

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества» Каменского  
муниципального района Воронежской области**

полное наименование образовательной организации

**МКУДО «ЦРТДЮ»**

краткое наименование

Принято на заседании  
педагогического совета  
МКУДО «ЦРТДЮ»  
Протокол № 3 от 26.03.2021г.

Утверждаю  
И.о. директора МКУДО «ЦРТДЮ»  
Л.В. Мелашенко  
Приказ № 6 от 09.04.2021г.



В соответствии со статьей 28 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию»; Положением о проведении самообследования в МКУДО «ЦРТДЮ», утвержденным приказом № 148 от 21.08.2019г., приказом директора МКУДО «ЦРТДЮ» № 35 от 20.02.2021г.» О проведении самообследования в МКУДО «ЦРТДЮ» было проведено самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность МКУДО «ЦРТДЮ» (соответствие содержания учебных планов и дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ, наличие и достаточность информационных базы учебного процесса, внутренняя система оценки качества образования);
- содержание качества подготовки обучающихся ( сведения о победителях, призерах олимпиад, , соревнований, конкурсов( по уровням);
- результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся о качестве представленных образовательных услуг;
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (качественный состав педагогических кадров;
- материально-техническая база.

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом **Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Каменского муниципального района Воронежской области.**

Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом **МКУДО «ЦРТДЮ.**  
Тип **учреждение дополнительного образования**

Организационно-правовая форма **казенное муниципальное учреждение**

Юридический адрес образовательной организации в соответствии с Уставом

**396510, Воронежская область, п.г.т. Каменка, улица Советская, 40**

Фактический адрес: **396510, Воронежская область, п.г.т. Каменка, улица Советская, 40**

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

- **396510, Воронежская область, Каменский район, пгт Каменка, ул. Полевая, д.30, здание МБОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**Каменского муниципального района Воронежской области ;**

- **396510, Воронежская область, Каменский район, пгт Каменка, ул. Мира, д. 35 здание МКОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа №1с**

**углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза В.П. Захарченко ;**

- **396503, Воронежская область, Каменский район, с. Татарино, ул. Центральная, д.33, здание МКОУ «Татаринская средняя общеобразовательная школа»**

**Каменского муниципального района Воронежской области ;**

- **39651. Воронежская область, Каменский район, х. Крутец, улица Железнодорожная, д.38а, здание МКОУ «Крутчанская основная общеобразовательная школа»**

**Каменского муниципального района Воронежской области;**

- **396513 Воронежская область, Каменский район, с. Тхорёвка, улица Центральная, д.28, здание МКОУ «Тхоревская основная общеобразовательная школа**

**Каменского муниципального района Воронежской области;**

Телефон: **8 (47357) 5-11-3**

Руководитель: **Терских Вера Алексеевна**

Телефон руководителя: **8 (47357) 5-23-38**

Факс (с указанием кода): **8 (47357) 5-23-38**

Адрес электронной почты:

Адрес официального сайта: **<http://crtdiukamenka.ucoz.org/>**

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:**

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Лицензия	36ЛО1 № 0000410	ДЛ - 610 от 08.02.2016г	Инспекция по контролю надзору в сфере образования Воронежско области	Бессрочно

**Миссия учреждения:**

- В воспитании гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей;
- В создании благоприятных условий для успешного социокультурного развития обучающихся;
- В формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- В раскрытии их потенциальных возможностей, способностей, склонностей и интересов обучающихся, в удовлетворении все более возрастающих культурно – образовательных запросов;
- В сохранении и укреплении физического и психического здоровья обучающихся.

**2. Краткая характеристика обучающихся МКУДО «ЦРТДиЮ» и структуры контингента.**

Потребителями дополнительных образовательных услуг МКУДО «ЦРТДиЮ» в основном являются дети, подростки и молодежь в возрасте от 5 до 18 лет.

**Возрастная характеристика обучающихся МКУДО «ЦРТДиЮ»:**

5-9 лет	10-14 лет	15-17лет	Всего обучающихся
394	273	66	733

<b>Направленность</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Естественнонаучная	127
Физкультурно-спортивная	92
Техническая	85
Художественная	217
Туристско-краеведческая	26
Социально-гуманитарная	186
<b>ВСЕГО</b>	<b>733</b>

#### **Социальный статус обучающихся и их семей:**

Дети, находящиеся под опекой	3 человек
Дети из многодетных семей	116 человек
Дети-инвалиды	1 человек
Дети из неполных семей	116 человека
Дети с ОВЗ	4 человека
Родители – инвалиды	3 человека
Безработные родители	19 человек
Родители - пенсионеры	4 человека

### **3. Отчёт об образовательной деятельности МКУДО «ЦРТДиЮ» за 2020 год**

**Цель деятельности** – создание единого образовательного мотивирующего пространства, определяющего самоактуализацию и самореализацию личности, формирование мотивации обучающихся к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщение их к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий.

Продолжительность рабочей недели – 5 дней. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МКУДО «ЦРТДиЮ»

Учебный план позволяет:

- контролировать выполнение рабочей дополнительной общеразвивающей программы в каждой учебной группе по годам обучения;
- уточнять информацию о готовящихся выпусках групп;
- оценивать эффективность реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ каждого педагога;
- увидеть наглядно сохранность количества групп в ходе освоения курса дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- отследить произошедшие изменения в учебном плане учреждения текущего года;
- дать характеристику по содержанию каждой направленности образовательной деятельности учреждения;
- обозначить тенденции в развитии направленностей образовательной деятельности учреждения.

В 2020 году дополнительные общеразвивающие программы объединений были направлены на:

- создание условий для развития личности обучающегося;
- формирование положительной мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия и профилактику асоциального поведения.

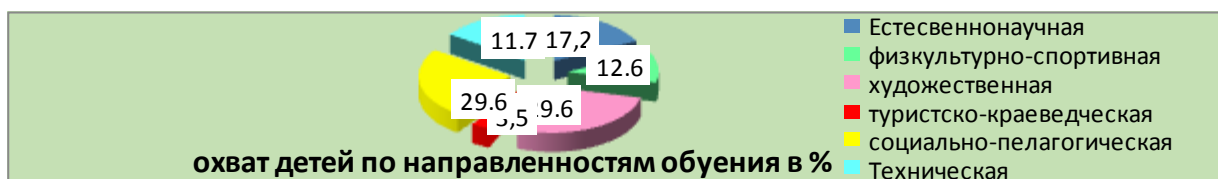
Анализ дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности обучающихся, опора на знания, полученные в школе с учетом

возрастных и психофизических особенностей.

Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором. Кроме этого все программы прошли сертификацию и были включены в реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Воронежской области.

Направленность обучения	Всего программ	авторских	К – во обучающихся	модифицированных	К – во обучающихся	% от общего количества программ
Естественнонаучная	4	1	25	3	101	17.2
Физкультурно-спортивная	2	2	92	-	-	12.6
Техническая	3	-	-	3	86	11.7
Художественная	10	3	67	7	150	29.6
Туристско-краеведческая	1	-	-	1	26	3.5
17Социально-педагогическая	11	5	73	6	113	25.4
<b>итого</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>257</b>	<b>20</b>	<b>476</b>	<b>100</b>

Авторскими являются 11 программ (35,5%):



Отличительной чертой организации деятельности детских объединений МКУДО «ЦРТДиЮ» является гибкость и вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги ищут те формы организации деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны. Содержательная часть учебного плана МКУДО «ЦРТДиЮ» формируется по следующим направленностям общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

Направленность	Количество детских объединений	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Художественная	11	16	64	2304
Техническая	4	17	52	1872/44-вакансия
Социально-педагогическая	7	13	44	1584
Физкультурно-спортивная	2	6	24	864
Естественнонаучная	5	9	28	1008
Туристско-краеведческая	1	2	8	288

### Работа детских объединений в рамках сетевой формы реализации образовательной программы МКУДО «ЦРТДиЮ»

Важным направлением образовательной деятельности учреждения является совершенствование системы сетевого взаимодействия общего и дополнительного

образования детей, в том числе и в рамках внеурочной деятельности школ в соответствии с федеральными государственными стандартами и формирование на этой основе единого образовательного пространства Каменского района, Воронежской области, максимально приблизив услуги дополнительного образования к потребителям. Сотрудничество с образовательными организациями Каменского района позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал учреждений. Сетевая форма используется для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «Вокальное пение», «Флористика», «Планирование карьеры и жизни», «Хозяюшка», «Школа экологических знаний», «Школа светофорных наук», «Школа хороших привычек», «Основы робототехники», «Природа и фантазия», «Страна хороших привычек», «Краеведение», путем заключения договоров о сетевой форме реализации образовательной программы МКУДО «ЦРТДиЮ» с Крутчанской ООШ Каменского муниципального района,

Тхорёвской ООШ Каменского муниципального района, «Каменской средней общеобразовательной школой № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза В.П. Захарченко», «Каменской средней общеобразовательной школой № 2 имени Героя Советского Союза П.К. Рогозина, Татаринской СОШ Каменского муниципального района.

Содержание программ дополнительного образования предусматривает применение современных педагогических технологий: проектная деятельность, исследовательская работа, технология мастерских, игровая технология, ИКТ. Деятельностная основа дополнительного образования позволяет педагогам добиваться успехов в личностном развитии обучающихся. Учебно-исследовательская, проектная деятельность является одним из условий реализации таких программ, как

Название объединения	Количество обучающихся
Мир бумаги	26
Школа экологических знаний	25
Ландшафтный дизайн	14
Краеведение	26
Основы робототехники	75
Планирование карьеры и жизни	49
Школа лидерского начала и общественных инициатив	10
Школа светофорных наук	18
Русский сувенир	13
Вдохновение	15
ШРР «Росток»	30

В учебном и социальном проектировании задействовано 301 человека (41% от общего количества обучающихся)

**В течение 2020 года педагогами и обучающимися МКУДО «ЦРТДиЮ» реализовывались следующие социальные проекты:**

Наименование объединения	Руководитель	Наименование проекта	Количество участников
Краеведение	Розанова Н.В.	«Красота природы Воронежского поднебесья»	3
Краеведение	Розанова Н.В.	«Пословицы, поговорки, былины, загадки»	3
Краеведение	Розанова Н.В.	«Тайны бабушкиного сундука»	2
Краеведение	Розанова Н.В.	«Народные промыслы Воронежской области»	2
«Стрит-дисциплины» - 4 год обучения	Колесникова В.В.	Проект «Диско дансе»	17

«Стрит-дисциплины» - 4 год обучения	Колесникова В.В.	Проект Стрит-данс «Любимка»	17
«Стрит-дисциплины» - 6 год обучения	Колесникова В.В.	Проект Стрит-данс «Драйв»	16
Ансамбль спортивного танца «Жемчужинка» 1 год обучения	Колесникова В.В.	Эстрадный танец «Весёлые пингвины»	15
Ансамбль спортивного танца «Жемчужинка» 4 год обучения	Колесникова В.В.	Шоу- композиция «Времена года»;	17
Ансамбль спортивного танца «Жемчужинка» 6 год обучения	Колесникова В.В.	Современный танец «Колыбельная для ангела»	5
Ансамбль спортивного танца «Жемчужинка» 6 год обучения	Колесникова В.В.	Проект «Импровизация»	17
«Мир бумаги»	Гребенникова О.С.	«Бумажные фантазии»	13
«Школа экологических знаний»	Гребенникова О.С.	«Вырастим цветы для клумб своими руками»	6
«Школа экологических знаний»	Гребенникова О.С.	«Откуда берутся бездомные животные»	3
«Школа экологических знаний»	Гребенникова О.С.	«Муссор Земле не к лицу».	12
«Школа лидерского начала и общественных инициатив»	Павлова Н.В.	«Живая лента памяти»	10
«Школа лидерского начала и общественных инициатив»	Павлова Н.В.	«В мире профессий»	10
«Школа лидерского начала и общественных инициатив»	Павлова Н.В.	«Стань лучшим»	8
«Школа раннего развития «Росток»	Мелашенко Л.В.	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	15
«Школа раннего развития «Росток»	Мелашенко Л.В.	«Фронтные письма-письма строгие...»	15
«Школа раннего развития «Росток»	Мелашенко Л.В.	«Космос и человек»	15
Ландшафтный дизайн	Пегусова Л.И.	«Наша клумба»	8
Ландшафтный дизайн	Пегусова Л.И.	«Необычный сад»	10

В этом учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований.

В целях создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, их социальной реабилитации и адаптации в 2020 году в учреждении:

- реализовывались индивидуальные маршруты к общеобразовательным программам направленные на реализацию адаптированных блоков общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом особенностей психофизического развития (6 блоков);
- оказывалась консультационная психолого-педагогическая помощь семьям детей с ОВЗ;
- осуществлялась интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников;
- дети с ОВЗ вовлекались в подготовку и проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и других формах дополнительного образования на муниципальном, федеральном и международном уровнях.

#### **Результативность образовательного процесса.**

Основным результатом деятельности ОУ должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Поэтому понятие «содержание и качество подготовки обучающихся» определяется в нашем учреждении следующим образом.

**Содержание** – это освоение выбранного обучающимся вида деятельности, где освоение рассматривается, в соответствии с современными требованиями к результатам образования, в двух аспектах:

- приобретение обучающимся предметных компетенций;
- приобретение определенного уровня, в соответствии с возрастом, ключевых компетенций, которые разработаны в МКУДО «ЦРТДиЮ» с опорой на классификацию А. Хуторского.

**Качество образования** выпускника дополнительной общеразвивающей программы МКУДО «ЦРТДиЮ» мы рассматриваем как:

- социальную категорию, определяющую состояние и результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества (различных социальных групп) в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности;
- определенный уровень знаний и умений, умственного, нравственного и физического развития, которого достигают обучаемые на определенном этапе в соответствии с планируемыми целями;
- степень удовлетворения потребностей всех участников процесса образования от предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Формируемые у ребенка компетенции рассматриваются в педагогическом коллективе как работа, направленная на перспективу развития инновационного потенциала общества. Поэтому разработка уровней освоения метапредметных умений и навыков в соответствии с возрастом детей, сроками освоения дополнительных общеразвивающих программ остается одним из основных в образовательной деятельности педагогического коллектива и в ближайшие годы.

Оценка качества образования предполагает:

- оценку индивидуальных достижений обучающихся;
- оценку освоения обучающимися программ в соответствии с требованиями к результатам, разработанным педагогами в дополнительных общеразвивающих программах.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации.

Ориентация образования на формирование ключевых компетенций оказывает существенное влияние на всю систему оценки и контроля результатов обучения. Основными ориентирами модернизации системы контроля и оценки учебных достижений, в направлении которых продолжается работа педагогического коллектива, являются:

- открытость требований к уровню подготовки обучающихся и процедур контроля для всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов;
- создание системы оценки уровня достижения необходимых результатов в процессе текущего и итогового контроля, адекватной новым образовательным целям и направленной на совершенствование системы образования;
- переориентация контроля на оценку способности применять полученные в процессе обучения знания и умения в различных жизненных ситуациях;
- стандартизация и объективизация оценки качества подготовки выпускников дополнительных общеразвивающих программ;
- введение, дополнительно к традиционным, новых видов, форм, методов и средств оценки динамики продвижения обучающихся в образовательном процессе, способствующих повышению мотивации и интереса к обучению, а также учитывающих индивидуальные особенности обучающихся.

В МКУДО «ЦРТДиЮ» введено в действие Положение о порядке, формах, периодичности аттестации обучающихся МКУДО «ЦРТДиЮ» (рассмотрено на заседании Родительского совета, протокол №1 от 29.08.2018г.; принято на заседании Педагогического совета, протокол №1 от 18.08.2020г. и утверждён приказом директора МКУДО «ЦРТДиЮ» №176 от 31.08.2018г.)

**В декабре 2020г. в промежуточной аттестации приняли участие 673 человека из 733 обучающихся МКУДО «ЦРТДиЮ» ( 30 человек обучающихся ШРР «РОСТОК» и 30 человек обучающихся «Гармония» не проходили промежуточную аттестацию)**

Года обучения	Уровень обученности			
	Всего	Недостаточный	Достаточный	Высокий
1 Год обучения	331	3	297	31
2 Год обучения	246	0	202	44
3 Год обучения	66	0	48	18
4 и более года обучения	30	0	28	2
<b>итого</b>	<b>673</b>	<b>3</b>	<b>575</b>	<b>95</b>
Направленность	Уровень обученности			
	Не достаточный	Достаточный	Высокий	
Художественная	0	192	27	
Естественнонаучная	0	118	11	
Физкультурно-спортивная	0	90	2	
Туристско-краеведческая	0	22	4	
Техническая	3	72	10	
Социально-педагогическая	0	81	41	
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>575</b>	<b>95</b>	

На протяжении ряда лет в МКУДО «ЦРТДиЮ» отмечается стабильно хорошие результаты обучения.

Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов по профессиональной подготовке и подтверждение категории в ходе аттестации.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими обучающимися.
3. Использование всех возможностей для работы по индивидуальному маршруту.

Другой показатель результативности образовательного процесса – численность обучающихся, получивших призовые места в конкурсной и соревновательной деятельности (фестивали, конкурсы, выставки, спортивные соревнования и др.), представленных в таблице

№п/п	Уровень мероприятия	Количество участников от общего числа обучающихся		Количество победителей и призёров от общего числа обучающихся	
		Количество	%	Количество	%
1.	Муниципальный	25	3.4	16	2.2
2.	Региональный	16	2.2	5	0.7
4.	Федеральный	21	2.7	6	0.8
5.	Международный	37	5	28	3.8
	<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>13.5</b>	<b>65</b>	<b>8.9</b>

В 2020 году в виду ограничений по коронавирусной инфекции многие запланированные мероприятия были отменены, педагоги работали дистанционно, поэтому снизился процент участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

### Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг.

С целью изучения удовлетворенности качеством образования, а также получения информации о спектре предоставляемых дополнительных образовательных услуг, мотивах выбора направленности обучения, режиме и продолжительности обучения детей, в детских объединениях МКУДО «ЦРТдиЮ» было проведено анкетирование для родителей обучающихся: «Степень удовлетворенности качеством обучения в детских объединениях



МКУДО «ЦРТДиЮ». В анонимном анкетировании приняли участие 315 родителей, что составляет 43 % от общего числа обучающихся МКУДО «ЦРТДиЮ» на момент анкетирования.

При анализе ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкет прослеживается динамика удовлетворённости учебно-воспитательным процессом в объединениях МКУДО «ЦРТДиЮ».

Анализ показателей в части организации образовательного процесса, его особенностях и результатах позволяет выявить ряд задач и проблем, которые необходимо решать педагогическому коллективу в дальнейшем.

Проблемой, требующей решения в ближайшей перспективе, по-прежнему, остается проблема привлечения детей старшего школьного возраста в объединения по интересам. Следовательно, необходимо продолжить работу по разработке (корректировке) дополнительных общеразвивающих программ с учетом интересов подростков, с использованием активных форм обучения, соответствующих возрасту.

Актуальным сегодня остаются вопросы обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ, что во многом зависит от укрепления материально-технической базы, творческой инициативы педагогов. Требуется внимания и создание определенных условий (кадровых, материально-технических и др.) для работы со старшеклассниками, в т. ч. и в помещениях основного здания по адресу ул. Советская, 40, в которых необходимо произвести ремонт помещений, заменить оконные блоки в Учебных кабинетах. Обеспечить учебные кабинеты современными техническими средствами обучения...

**3. Отчёт о воспитательно-досуговой деятельности в МКУДО «ЦРТДиЮ» за 2020 год**  
Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года").

Воспитательная работа в Центре с обучающимися ведется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- воспитание здорового образа жизни (ЗОЖ);
- социальное воспитание личности в сфере досуга;
- профилактика правонарушений;
- духовно-нравственное воспитание и направлена на решение поставленных задач:
- сохранение уникальности системы дополнительного образования детей в развитии и становлении личности ребенка, снижение роста детской преступности и безнадзорности через организацию досуговой деятельности Центра;
- усиление социальной работы с семьями подростков;
- возрождение духовности и национальной культуры.

В МКУДО «ЦРТДиЮ» реализуется «Программа деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Учреждение осуществляет деятельность в данном направлении в рамках своей компетенции, это:

- привлечение детей и подростков в творческие объединения, организованные как на собственной базе, так и на базах общеобразовательных организаций Каменского района;
- проведение массовых воспитательно-досуговых мероприятий в соответствии с возрастной категорией обучающихся;
- организация туристских походов, конкурсов, соревнований и др.;
- работа с родителями обучающихся (индивидуальная и групповая);
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей);
- размещение на информационных стендах и сайте учреждения информации о здоровом образе жизни, распространяются листовки и буклеты о правилах поведения на дорогах, технике безопасности.

Администрацией проводится мониторинг участия детей в воспитательно-досуговой деятельности, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

МКУДО «ЦРТДиЮ» ежегодно оказывает помощь в организации и проведении районных мероприятий. Творческие коллективы учреждения принимают участие в районных и поселковых мероприятиях.

2020 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы легла на плечи педагогов дополнительного образования, начиная с 17 марта 2020г по 31 января 2020г.

Однако, анализ организации процесса воспитания, показал, что в Центре существует слаженная система работы высококвалифицированных педагогов. Педагогический коллектив максимально использовал свой воспитательный потенциал для творческого развития детей, сплочения детских коллективов Центра, развития новых идей и начинаний, поддержания и сохранения многолетних традиций.

#### **4. Отчёт о состоянии учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МКУДО «ЦРТДиЮ» за 2020 год**

4.1. Основы организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

1) обеспечен высокий уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса:

- дополнительные общеразвивающие программы соответствуют современным рекомендациям:

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / сост. Л. Н. Буйлова. – Москва, 2015
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Составители И. Н. Попова, С. С. Славин. – Москва, 2015: Проект ФГАО ФИРО;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. № 09-3243 «О направлении рекомендаций»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья включая детей-инвалидов с учётом их особых образовательных потребностей: Письмо Минобрнауки РФ № ВК-641/09 от 29.03.2015г. «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155;

- дополнительные общеразвивающие программы соответствуют направленностям, определённым Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09 ноября

2018г. № 196 (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

2) осуществляется на высоком уровне информационно-методическая и организационная поддержка педагогических работников:

- в организации разработана и реализуется документация, позволяющая осуществлять деятельность по разработке и совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- проводится консультационная работа по вопросам программно-методического обеспечения;
- осуществляется методическая поддержка процесса реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- функционирует официальный сайт МКУДО «ЦРТДиЮ»;
- педагогическим работникам учреждения обеспечен свободный доступ к различным видам методической документации;

3) обеспечивается внешняя экспертная оценка программно-методических материалов. Основные формы методической работы по данному направлению деятельности:

- ознакомление педагогов дополнительного образования:
  - с нормативно-правовыми документами по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей;
  - с опытом коллег по этому направлению деятельности;
  - с решениями методического совета и разработанными в МКУДО «ЦРТДиЮ» документами по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- методические консультации педагогам по разработке и совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ;
- непосредственная помощь педагогам в разработке дополнительных общеразвивающих программ (в т. ч. авторских), учебно-методических материалов;
- анализ программно-методического обеспечения;
- организация презентаций дополнительных общеразвивающих программ, защиты авторских дополнительных общеразвивающих программ, выставок программно-методического обеспечения;
- организация экспертизы авторских дополнительных общеразвивающих программ;
- помощь педагогам в подготовке программно-методических материалов к участию в профессиональных конкурсах;
- помощь в разработке педагогических моделей, проектов, способствующих обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования.

В 2020 году коллектив работал над темой «Проектирование пространства персонального образования для самореализации личности обучающегося». В сотрудничестве с родителями и обучающимися педагоги стремились перевести образовательный процесс в новое состояние, направленное на обеспечение качества образования, адекватного потребностям развивающейся личности, государства и общества, учитывающего особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития.

Одна из главных задач, решаемых педагогическим коллективом - обеспечение высокого качества образования, развитие у обучающихся основных компетентностей на основе внедрения в образовательный процесс детских объединений новых педагогических и информационных технологий. Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней.

### **Курсы повышения квалификации.**

Важным направлением методической работы и работы администрации учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

**Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в 2020 году**

№п/	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование курсов		№ удостоверения
1.	Терских Вера Алексеевна	Директор	По программе «Развитие мотивации к творчеству и познанию одарённых детей ресурсами дополнительного образования».	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование» г. Москва по программе «Развитие мотивации к творчеству и познанию одарённых детей ресурсами дополнительного образования»	№77400293852, регистрационный №0195 от 27.02.2020г..
2.	Касьянов Игорь Владимирович	Педагог дополнительного образования	По дополнительной профессиональной программе "Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования"	ООО "Международные образовательные проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" г. Санкт-Петербург	№781900563 7495, регистрационный номер 32249. Дата выдачи 14.09.2020)
3.	Павлова Наталья Владимировна	Педагог-организатор, педагог доп. образования	Повышение квалификации по дополнительной программе "Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет"	Акционерное общество "Академия "Просвещение" г.Москва.	Удостоверение, рег.номер ПК-АП-ДО2020-36-01432 дата выдачи 15.08.2020 г
4.	Гребенникова Ольга Сергеевна	Педагог доп. образования	По дополнительной программе "Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет",	Акционерное общество "Академия "Просвещение" г.Москва.	номер ПК-АП-ДО2020-36-01370 дата выдачи 15.08.2020 г.
5.	Розанова Наталья Викторовна	Педагог доп. образования	По дополнительной профессиональной программе "Теоретические и методические основы содержания	ООО "Международные образовательные проекты" Центр дополнительного	Удостоверение №78190048684 8, регистрационный номер

			дополнительного образования"	профессионального образования "Экстерн" г.Санкт-Петербург.	17484. Дата выдачи 12.01.2020
6.	Скрыпникова Людмила Ивановна	Педагог доп. образования	По дополнительной профессиональной программе "Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей"	Общество с ограниченной ответственностью "ПРОФЕССИЯ".	Удостоверение №36241010024 2, регистрационный номер 0294. Дата выдачи 19.03.2020г.
7.	Пегусова Лилия Ивановна	Педагог доп. образования	Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Орион"	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Воронежской области "	Удостоверение №36280003192 90, регистрационный номер 1408. Дата выдачи 12.02.2020.

**В 2020 году педагогические работники Учреждения опубликовали материалы в различных средствах массовой информации:**

№ п/п	Дата	Должность, ФИО педагога	Тема публикации	Место размещения, № сертификата
1.	18.02.2020г.	Методист Мелашенко Л.В.	Семинар-практикум «Структура индивидуального образовательного маршрута обучающегося»	Электронный СМИ <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2	Май, 2020г.	Методист Мелашенко Л.В.	Мастер-класс «Мотивация познавательных интересов у обучающихся с различными учебными возможностями»	Сайт Всероссийского педагогического сообщества «Урок РФ»; № 20-113993
2.	11.03.2020г.	Педагог дополнительного образования Гребенникова О.С.	Занятие на тему «Всемирный день без табака»	Образовательный СМИ « Педагогический альманах»
3	22.01.2020г.	Педагог дополнительного образования Гребенникова О.С.	«Использование ИКТ при организации образовательной деятельности в дополнительном образовании»	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков» № КУ 80278

**Основные достижения методической работы МКУДО «ЦРТДиЮ» за 2020 год:**

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 85% педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
3. Аттестация педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
5. Методические семинары проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа педагогов по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег. Педагоги слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и областном уровне
2. Всего 1 педагог принял участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2021 году методической службе МКУДО «ЦРТДиЮ» необходимо, с целью применения дистанционных технологий обучения в образовательном процессе, расширить работу с педагогическими работниками по разработке и систематизации электронных материалы для обучающихся (задания, упражнения, рабочие тетради...). Сформировать «электронную библиотеку» на официальном сайте МКУДО «ЦРТДиЮ»

### 5. Оценка кадрового состава МКУДО «ЦРТДиЮ»

Для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса немаловажную роль играет профессиональный уровень педагогов учреждения.

	Общее количество	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое образование	Квалификационная категория		
				Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Педагоги доп. образования (основных)	5	4	1	2	2	1
Методисты	1	1	-	1	-	-
Педагог - организатор	1	-	1	1	-	-
Руководитель	1	1	-	1	-	-

### Сведения о педагогических кадрах, имеющих почетные звания

Звание	Почётный работник общего образования РФ	«Отличник народного просвещения»	«Отличник физической культуры, спорта и туризма»
К-во	1	1	1

Общая численность педагогических работников (основных)	8
Педагогические работники, имеющие высшее образование	75%
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	75%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	25%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	25%
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в то числе:	
Высшая	66.7%
Первая	33.3%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	16.7%
Педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет:	
До 5 лет	1 человек/ 11.1%
Свыше 30 лет	5 человек/ 55.6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11.1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11.1%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	9 человек/ 100

деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
---	--

Важными показателями эффективности работы методической службы являются следующие результаты:

№	Показатель	Ед. измерения	
		Кол-во	%
1.	Доля педагогов, владеющих и использующих ИКТ – технологии.	8	100%
2.	Доля педагогов, использующих новые образовательные технологии.	8	100%
3.	Доля преподавателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	5	62.5%
	- районных	3	37.5%
	- региональных	1	0%
	- всероссийских	1	12.5%
	-международных	0	0%
4.	Презентация результативного педагогического опыта (участие в «круглых столах», конференциях, форумах		
	- муниципальном уровне	5	62.5%
	- региональном уровне	2	25%
	- всероссийском уровне	1	12.5%
	- международном уровне		
6.	Открытые занятия, внеурочные занятия и мастер-классы	7	
	- внутриучрежденческом уровне	7	100%
	- муниципальном уровне	2	25%
	- региональном уровне	1	11.1%
	- всероссийском уровне		

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Каменского муниципального района строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МКУДО «ЦРТДЮ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В учреждении созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

4. Сохранен основной контингент обучающихся, наполняемость и возрастной состав обучающихся в целом отражают тенденции развития дополнительного образования.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

6. В учреждении создано пространство воспитания и обучения, пространство общения и сотрудничества взрослых и детей, которое позволяет каждому ребенку реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально и лично.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКУДО «ЦРТДЮ» .

И.о.директора МКУДО «ЦРТДЮ» :



Л.В. Мелашенко