


Отдел образования, молодежной политики, спорта и туризма администрации
Каменского муниципального района Воронежской области
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
Каменского муниципального района Воронежской области

РЕКОМЕНДОВАНА
методическим советом
МКУДО «ЦРТДиЮ»
Председатель методического совета
 Мелашенко Л.В.
Протокол № 5 от 28.04.2022 г.

УТВЕРЖЕНО
и.о. директор МКУДО «ЦРТДиЮ»
Мелашенко Л.В.
Приказ № 405/2022



**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«ЛЕТО С ПОЛЬЗОЙ!»**



Направленность: социально-гуманитарная
Вид программы: модифицированная
Возраст обучающихся: 8-10 лет
Уровень программы – ознакомительный.
Срок реализации: 01 июня – 16 июня 2022 года
Год составления программы: 2022г.

Автор составитель:
Павлова Н.В. педагог-организатор
Киселева Н.А. методист

п. Каменка 2022

I. Пояснительная записка

1.1. Направленность (профиль) программы:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лето с пользой!» реализуется в соответствии с социально - гуманитарной направленностью образования. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей. Программа разработана с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 п. 9 ст. 2; п.1 ст. 12; п. 5 ст. 12; п. 3,6 ст. 28, 13, 17; часть 3 ст 34, Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1712-р), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность программы

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям. Большой процент детей во время каникул остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Данная программа позволит обучающимся МКУДО «ЦРТДЮ», не выезжающим на время каникул, продолжить занятия и одновременно отдохнуть.

1.3. Новизна данной программы определяется выстроенной моделью взаимодействия всех участников воспитательного процесса, в основе которой лежит реализация образовательного компонента социально-гуманитарной направленности. Программа «Лето с пользой!» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях учреждения дополнительного образования.

1.4. Педагогическая целесообразность

Данная программа разработана с учетом способностей и интересов детей и обеспечивает условия для творческого развития личности обучающегося, формирование детского коллектива и социализацию учащихся.

1.5. Отличительная особенность программы заключается, прежде всего, в ее комплексности и компактности. Программа предполагает гибкое построение образовательно-воспитательного процесса в условиях летнего отдыха, смену видов деятельности, широкие возможности индивидуального участия детей и развитие их способностей, развитие эмоциональной сферы личности ребенка.

Личностно-ориентированный подход к образованию с использованием здоровьесберегающих технологий способствует сохранению и укреплению физического и социального здоровья обучающихся.

1.6. Основные принципы включения материала в содержание программы:

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ребенка как к самоценности, уважение ее уникальности и своеобразия, защиту и охрану достоинств и прав.

Принцип духовности проявляется в формировании у детей смысложизненных духовных ориентаций, образа мыслей российского гражданина, потребности к освоению и производству ценности культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип добровольности предоставляет ребенку право выбора разнообразных форм участия в творческой деятельности.

Принцип демократизации основан на равноправии и партнерстве субъектов воспитательной деятельности, включая ребенка, предполагает взаимодействие между взрослыми и детьми в режиме онлайн-диалога.

Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении детей за их успехи в различных видах деятельности.

1.7. Уровень освоения программы – стартовый.

1.8. Цели и задачи программы

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций обучающихся на основе включения их в разнообразную и лично привлекательную деятельность.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать гордость за духовно-нравственные ценности национальной культуры;
- формировать творческий потенциал у обучающихся;
- формировать навыки социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- развивать морально-волевые качества, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:

- развивать творческое мышление, художественные, музыкальные, литературные и другие способности через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развивать коммуникативные навыки, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развивать интеллект и общую культуру;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

Образовательные:

- приобретать детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

1.9. Адресат программы, возрастные особенности обучающихся

Программа адресована обучающимся от 8 до 10 лет.. На краткосрочный курс набирается группа не более 15 человек.

Содержание программы строится с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей обучающихся.

1.10. Условия приема обучающихся в объединение.

Набор в группу ведется с учетом следующих принципов:

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;

- учет интересов обучающегося;
- согласие родителей (законных представителей).

Набор детей в группу свободный; состав в группе постоянный.

1.11. Сроки реализации программы, режим занятий: Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Лето с пользой!» рассчитана на 10 часов, с 01.06.2022г. -16.06.2022г.

1.12. Формы организации образовательной деятельности

В организации образовательного процесса предусматриваются различные **формы проведения занятий**, которые применяются с учетом возраста детей, имеют вариативный компонент для регулирования физической и эмоциональной нагрузки, корректировки программы: индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы, квесты, игры, конкурсы, викторины

1.13. Планируемые результаты освоения программы.

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов;
- формирование опыта социального взаимодействия;
- создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания;
- улучшение отношений в детской среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
- положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;
- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы
		Всего	Теория	Практика	
1	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Детству - солнце подарите»	2	0	2	Викторины, конкурсы
2	Интеллектуальная игра «Умники, умницы»	1	0	1	Игра (наблюдение)
3	«Путешествие по летней стране»	1	0	1	Викторина
4	Веселые старты	1	0	1	Игры на свежем

					воздухе
5	Игровая программа «Улыбка и смех – это для всех»	1	0	1	Игра (наблюдение)
6	Интерактивная игра «Путешествие по сказкам»	1	0	1	Игра (наблюдение)
7	Квест - игра в форме исторического путешествия «Если будет Россия –буду и Я!»	1	-	1	Беседа, викторина, квест – игра
8	Интерактивная игра «Колесо удачи»	1	-	1	Игра (наблюдение)
9.	«Фестиваль талантов»	1	-	1	Выставка достижений обучающихся
	Итого	10	1	9	

III. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1. Система отслеживания и оценивания результатов

В процессе реализации программы «Лето с пользой!» предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

Входная диагностика	Анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от летних каникул, изучение склонностей и способностей детей в отношении различных видов творчества.
Промежуточная диагностика	Метод «Выбор» Форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв: рассказ «Лучший занятие», сочинение, творческая работа (рисунок, поделка и т.д.) «Чему я научился» и рассказ о ней и т.д.)

3.2. Формы подведения итогов реализации краткосрочной образовательной программы «Лето с пользой!».

Формы подведения итогов реализации программы.

- наблюдение;

- анкетирование;
- самоанализ;
- сбор информации.

Итогом реализации данной программы является проведение выставки достижений детей «Фестиваль талантов», на которой демонстрируются презентации творческих отчётов, сочинения, рисунки, поделки.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

4.1. Методическое обеспечение программы

Программно-методический материал к комплексной программе «Лето с пользой!» представлен в виде учебно-методического комплекса. Компоненты УМК разработаны с использованием современных методов и технических средств, позволяющих обучающимся глубоко осваивать предлагаемый материал и получать навыки по его использованию на практике.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями обучающихся, уровнем их развития и способностями.

4.1.1. Используемые педагогические технологии при освоении разделов программы и осуществлении учебно-воспитательного процесса

Краткосрочная программа ««Лето с пользой!»» предусматривает использование таких педагогических технологий как:

- развивающего обучения
- здоровьесберегающие
- игровые.
- технология проблемного обучения.
- личностно- ориентированные

4.1.2. Методы обучения, используемые при освоении разделов программы и осуществлении учебно-воспитательного процесса.

В процессе реализации программы используются различные методы обучения и воспитания.

методы обучения	методы воспитания
<ul style="list-style-type: none"> - словесный (рассказ, объяснение, лекция, беседа, самостоятельная работа с печатным материалом – Правилами, Регламентами и другими нормативными документами); - наглядный (метод иллюстраций – карты, схемы, рисунки); - практический (упражнения). 	<ul style="list-style-type: none"> -методы формирования качеств сознания (убеждение, дискуссия, положительный пример); - методы организации практической деятельности (упражнение, создание воспитывающих ситуаций); -методы стимулирования (поощрение)
<ul style="list-style-type: none"> -объяснительно-иллюстративный; - репродуктивный; 	

-частично-поисковый; - проблемный.	
---------------------------------------	--

Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей обучающихся, темы и формы занятий.

4.2. Материально-техническое обеспечение:

- материалы для занятий с детьми;
- видео, фотоаппаратура;
- музыкальный центр;
- аудио и видеотека;
- презентационное оборудование: ноутбук, проектор, переносной экран;
- копировальный аппарат;
- спортивный и игровой инвентарь;
- театральные костюмы.

4.3. Кадровое обеспечение

По своему содержанию, материально - техническому оснащению и кадровому обеспечению программа «Лето с пользой!» доступна для реализации на базе любого образовательного учреждения, как опытными педагогами, так и начинающими педагогами, которые организуют занятость детей по интересам во время летнего отдыха.

V. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: Издательство Диля, 2005 . - 256 стр.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. –М., 2007 г.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.А. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2009.
4. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.- №4.-с.23
5. Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства: Из опыта работы: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2007 .
6. Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
7. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.
8. Педагогический терминологический словарь. Понятие «воспитательная деятельность»
9. <http://dic.academik.ru/searchall.php>
10. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ В.А. Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина.
11. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.

- 12.Тетёрский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие, М.: Аркти, 2007.
- 13.Тито С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007.
- 14.Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006.
- 15.Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ. – М.: ГОУ ЦРСДОД, выпуск 10, 2004.
- 16.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009.
- 17.Энциклопедический словарь, понятие «программа» <http://www.edudic.ru>

