

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» Каменского
муниципального района Воронежской области**
(полное наименование образовательной организации)

МКУДО «ЦРТДиЮ»

краткое наименование

Принято на заседании
Педагогического совета
МКУДО «ЦРТДиЮ»
Протокол № 4 от 25.03.2022 г.



Утверждаю
Директор МКУДО «ЦРТДиЮ»
Цымбал Д.А.
Приказ № 62 от 05.04.2022 г.

В соответствии со статьей 28 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию», Положением о проведении самообследования в МКУДО «ЦРТДиЮ», утвержденным приказом № 148 от 21.08.2019 г., приказом директора МКУДО «ЦРТДиЮ» № 36 от 09.03.2021 г. «О проведении самообследования в МКУДО «ЦРТДиЮ» было проведено самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

При самообследовании анализировались:

1. Образовательная деятельность МКУДО «ЦРТДиЮ» (соответствие содержания учебных планов и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса, внутренняя система оценки качества образования);
2. Содержание качества подготовки обучающихся (сведения о победителях, призерах олимпиад, соревнований, конкурсов (по уровням);
3. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся о качестве представленных образовательных услуг;
4. Воспитательная и организационно-массовая деятельность;
5. Методическая работа;
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (качественный состав педагогических кадров);
7. Материально-техническая база.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Каменского муниципального района Воронежской области.

Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом МКУДО «ЦРТДиЮ».

Тип учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма казенное муниципальное учреждение.

Юридический адрес образовательной организации в соответствии с Уставом 396510, Воронежская область, п.г.т. Каменка, улица Советская, 40

Фактический адрес: **396510, Воронежская область, п.г.т. Каменка, улица Советская, 40**

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

- 396510, Воронежская область, Каменский район, пгт Каменка, ул. Полевая, д.30, здание МБОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа № 2» Каменского муниципального района Воронежской области ;

- 396510, Воронежская область, Каменский район, пгт Каменка, ул. Мира, д. 35 здание МКОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа №1с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза В.П. Захарченко ;

- 396503, Воронежская область, Каменский район, с. Татарино, ул. Центральная, д.33, здание МКОУ «Татаринская средняя общеобразовательная школа» Каменского муниципального района Воронежской области ;

- 39651. Воронежская область, Каменский район, х. Крутец, улица Железнодорожная, д.38а, здание МКОУ «Крутчанская основная общеобразовательная школа» Каменского муниципального района Воронежской области;

- 396513 Воронежская область, Каменский район, с. Тхорёвка, улица Центральная, д.28, здание МКОУ «Тхоревская основная общеобразовательная школа Каменского муниципального района Воронежской области;

- 396525, Воронежская область, Каменский район, с. Сончино, ул. Ленина, д. 28, здание МКОУ «Сончинская основная общеобразовательная школа», Каменского муниципального района Воронежской области;

- 396517, Воронежская область, Каменский район, с. Тимирязево, ул. Центральная, д. 23, здание МКОУ «Тимирязевская основная общеобразовательная школа Каменского муниципального района Воронежской области.

Телефон: **8 (47357) 5-11-31**

Руководитель: **Цымбал Дарья Алексеевна**

Телефон руководителя: **8 (47357) 5-23-38**

Факс (с указанием кода): **8 (47357) 5-23-38**

Адрес электронной почты: **crtdiu.kamenka@yandex.ru**

Адрес официального сайта: **http://crtdiukamenka.ucoz.org/**

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Лицензия	36ЛО1 № 0000410	ДЛ - 610 от 08.02.2016г.	Инспекция по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области	Бессрочно

Миссия учреждения:

- В воспитании гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей;
- В создании благоприятных условий для успешного социокультурного развития обучающихся;
- В формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- В раскрытии их потенциальных возможностей, способностей, склонностей и интересов обучающихся, в удовлетворении все более возрастающих культурно – образовательных запросов;
- В сохранении и укреплении физического и психического здоровья обучающихся.

2. Краткая характеристика обучающихся МКУДО «ЦРТДиЮ» и структуры контингента.

Потребителями дополнительных образовательных услуг МКУДО «ЦРТДиЮ» в основном являются дети, подростки и молодежь в возрасте от 5 до 18 лет.

Возрастная характеристика обучающихся МКУДО «ЦРТДиЮ»:

5-9 лет	10-14 лет	15-17лет	Всего обучающихся
446	376	102	924

Направленность	Количество обучающихся
Естественнонаучная	151
Физкультурно-спортивная	64
Техническая	126
Художественная	316
Туристско-краеведческая	41
Социально-гуманитарная	226
ВСЕГО	924

Социальный статус обучающихся и их семей:

Дети, находящиеся под опекой	3 человека
Дети из многодетных семей	119 человек
Дети-инвалиды	0 человек
Дети из неполных семей	110 человек
Дети с ОВЗ	22 человека
Родители – инвалиды	1 человек
Безработные родители	23 человека
Родители - пенсионеры	5 человек

3. Отчёт об образовательной деятельности МКУДО «ЦРТДиЮ» за 2021 год

Цель деятельности – создание единого образовательного мотивирующего пространства, определяющего самоактуализацию и самореализацию личности, формирование мотивации обучающихся к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщение их к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа. Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий. Продолжительность рабочей недели – 5 дней. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МКУДО «ЦРТДиЮ».

Учебный план позволяет:

- контролировать выполнение рабочей дополнительной общеразвивающей программы в каждой учебной группе по годам обучения;
- уточнять информацию о готовящихся выпусках групп;
- оценивать эффективность реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ каждого педагога;
- увидеть наглядно сохранность количества групп в ходе освоения курса дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- отследить произошедшие изменения в учебном плане учреждения текущего года;
- дать характеристику по содержанию каждой направленности образовательной деятельности учреждения;
- обозначить тенденции в развитии направленностей образовательной деятельности учреждения.

В 2021 году дополнительные общеразвивающие программы объединений были направлены на:

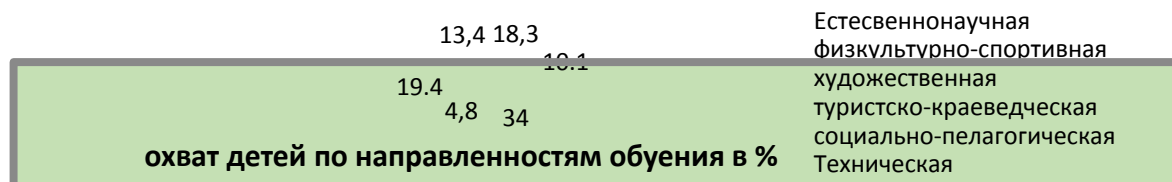
- создание условий для развития личности обучающегося;
- формирование положительной мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия и профилактику асоциального поведения.

Анализ дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности обучающихся, опора на знания, полученные в школе с учетом возрастных и психофизических особенностей.

Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором. Кроме этого все программы прошли сертификацию и были включены в реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Воронежской области.

Направленность обучения	Всего программ	авторских	К – во обучающихся	модифицированных	К – во обучающихся	% от общего количества программ
Естественнонаучная	4	1	40	3	100	12.5
Физкультурно-спортивная	2	2	102	-	-	6.3
Техническая	3	-	-	3	77	9.3
Художественная	12	2	39	10	221	37.5
Туристско-краеведческая	2	-	-	2	37	6.3
Социально-гуманитарная	9	5	85	4	63	28.1
итого	32	10	266	22	498	100

Авторскими являются 10 программ (31,3%).



Отличительной чертой организации деятельности детских объединений МКУДО «ЦРТДиЮ» является гибкость и вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги ищут те формы организации деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны. Содержательная часть учебного плана МКУДО «ЦРТДиЮ» формируется по следующим направленностям общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

Направленность	Количество	Количество	Количество	Количество
----------------	------------	------------	------------	------------

	детских объединений	групп	часов в неделю	часов в год
Художественная	12	20	80	2880
Техническая	4	10(4 вакансии)	30(16 вакансии)	1080 (576-вакансия)
Социально-гуманитарный	7	13(3 вакансии)	44(6 вакансии)	1584 (216 вакансии)
Физкультурно-спортивная	2	7	28	1008
Естественнонаучная	4	10	32	1152
Туристско - краеведческая	2	3	12	432

Работа детских объединений в рамках сетевой формы реализации образовательной программы МКУДО «ЦРТДиЮ»

Важным направлением образовательной деятельности учреждения является совершенствование системы сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования детей, в том числе и в рамках внеурочной деятельности школ в соответствии с федеральными государственными стандартами и формирование на этой основе единого образовательного пространства Каменского района, Воронежской области, максимально приблизив услуги дополнительного образования к потребителям. Сотрудничество с образовательными организациями Каменского района позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал учреждений. Сетевая форма используется для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «Вокальное пение», «Флористика», «Планирование карьеры и жизни», «Хозяюшка», «Школа экологических знаний», «Школа светофорных наук», «Школа хороших привычек», «Основы робототехники», «Природа и фантазия», «Страна хороших привычек», «Краеведение», путем заключения договоров о сетевой форме реализации образовательной программы МКУДО «ЦРТДиЮ» с Крутчанской ООШ Каменского муниципального района,

Тхорёвской ООШ Каменского муниципального района, «Каменской средней общеобразовательной школой № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза В.П. Захарченко», «Каменской средней общеобразовательной школой № 2 имени Героя Советского Союза П.К. Рогозина, Татаринской СОШ Каменского муниципального района.

Содержание программ дополнительного образования предусматривает применение современных педагогических технологий: проектная деятельность, исследовательская работа, технология мастерских, игровая технология, ИКТ. Деятельностная основа дополнительного образования позволяет педагогам добиваться успехов в личностном развитии обучающихся. Учебно-исследовательская, проектная деятельность является одним из условий реализации таких программ, как

Название объединения	Количество обучающихся
Мир бумаги	24
Школа экологических знаний	40
Ландшафтный дизайн	14
Краеведение	25
Основы робототехники	77
Планирование карьеры и жизни	15
Хозяюшка	30

Школа лидерского начала и общественных инициатив	12
Школа светофорных наук	15
Вдохновение	15
ШРР «Росток»	29

В учебном и социальном проектировании задействовано 296 человека (38.7% от общего количества обучающихся)

В течение 2021 года педагогами и обучающимися МКУДО «ЦРТДиЮ» реализовывались следующие социальные проекты:

Наименование объединения	Руководитель	Наименование проекта	Количество участников
Краеведение	Розанова Н.В.	«Мой поселок»	6
Краеведение	Розанова Н.В.	«Эволюция герба России»	5
Краеведение	Розанова Н.В.	«Семейные традиции»	10
«Стрит-дисциплины»	Колесникова В.В.	Проект «Диско дансе»	16
«Стрит-дисциплины»	Колесникова В.В.	Проект Стрит-данс «Нон-стоп»	15
«Стрит-дисциплины»	Колесникова В.В.	Проект Стрит-данс «Некст»	11
Ансамбль спортивного танца «Жемчужинка»	Колесникова В.В.	Шоу- композиция «Бабы Ежки»;	16
Ансамбль спортивного танца «Жемчужинка»	Колесникова В.В.	Современный танец «Нас бьют, мы летаем»	11
Ансамбль спортивного танца «Жемчужинка»	Колесникова В.В.	Проект «Дом странных детей»	16
«Мир бумаги»	Гребенникова О.С.	« Вторая жизнь бумажного листа»	12
«Мир бумаги»	Гребенникова О.С.	«Бумага в нашей жизни»	12
«Школа экологических знаний»	Гребенникова О.С.	«Поможем природе вместе»»	3
«Школа экологических знаний»	Гребенникова О.С.	«Вырастим цветы для клумбы своими руками»	10
«Школа экологических знаний»	Гребенникова О.С.	«Улучшение экологического состояния моего поселка»	10
«Планирование карьеры и жизни»	Киселева Н.А.	«Выборы в России – история и современность»	15
Хозяюшка	Киселева Н.А.	«Панно с стиле лоскутной техники»	12
«Школа лидерского начала и общественных инициатив»	Павлова Н.В.	«Страна детства»	8
«Школа раннего развития «Росток»	Мелашенко Л.В.	«Поделись своею добротой»	14
«Школа раннего развития «Росток»	Мелашенко Л.В.	«Покормите птиц зимой	15
«Школа раннего развития «Росток»	Мелашенко Л.В.	«Новогоднее волшебство »	15
Ландшафтный дизайн	Киселева Л.И.	«Проект дендрария»	7
Ландшафтный дизайн	Киселева Л.И.	«Садовая клумба»	12
Ландшафтный дизайн	Киселева Л.И.	«Клумба моей мечты»	6
Ландшафтный дизайн	Киселева Л.И.	«Мой поселок»	8

В этом учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований.

В целях создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, их социальной реабилитации и адаптации в 2021 году в учреждении:

- реализовывались индивидуальные маршруты к общеобразовательным программам направленные на реализацию адаптированных блоков общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом особенностей психофизического развития (6 блоков);
- оказывалась консультационная психолого-педагогическая помощь семьям детей с ОВЗ;
- осуществлялась интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников;
- дети с ОВЗ вовлекались в подготовку и проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и других формах дополнительного образования на муниципальном, федеральном и международном уровнях.

Результативность образовательного процесса.

Основным результатом деятельности ОУ должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Поэтому понятие «содержание и качество подготовки обучающихся» определяется в нашем учреждении следующим образом.

Содержание – это освоение выбранного обучающимся вида деятельности, где освоение рассматривается, в соответствии с современными требованиями к результатам образования, в двух аспектах:

- приобретение обучающимся предметных компетенций;
- приобретение определенного уровня, в соответствии с возрастом, ключевых компетенций, которые разработаны в МКУДО «ЦРТДиЮ» с опорой на классификацию А. Хуторского.

Качество образования выпускника дополнительной общеразвивающей программы МКУДО «ЦРТДиЮ» мы рассматриваем как:

- социальную категорию, определяющую состояние и результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества (различных социальных групп) в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности;
- определенный уровень знаний и умений, умственного, нравственного и физического развития, которого достигают обучаемые на определенном этапе в соответствии с планируемыми целями;
- степень удовлетворения потребностей всех участников процесса образования от предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Формируемые у ребенка компетенции рассматриваются в педагогическом коллективе как работа, направленная на перспективу развития инновационного потенциала общества. Поэтому разработка уровней освоения метапредметных умений и навыков в соответствии с возрастом детей, сроками освоения дополнительных общеразвивающих программ остается одним из основных в образовательной деятельности педагогического коллектива и в ближайшие годы.

Оценка качества образования предполагает:

- оценку индивидуальных достижений обучающихся;
- оценку освоения обучающимися программ в соответствии с требованиями к результатам, разработанным педагогами в дополнительных общеразвивающих программах.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации.

Ориентация образования на формирование ключевых компетенций оказывает существенное влияние на всю систему оценки и контроля результатов обучения. Основными ориентирами модернизации системы контроля и оценки учебных достижений, в направлении которых продолжается работа педагогического коллектива, являются:

- открытость требований к уровню подготовки обучающихся и процедур контроля для всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов;
- создание системы оценки уровня достижения необходимых результатов в процессе текущего и итогового контроля, адекватной новым образовательным целям и направленной на совершенствование системы образования;
- переориентация контроля на оценку способности применять полученные в процессе обучения знания и умения в различных жизненных ситуациях;
- стандартизация и объективизация оценки качества подготовки выпускников дополнительных общеразвивающих программ;
- введение, дополнительно к традиционным, новых видов, форм, методов и средств оценки динамики продвижения обучающихся в образовательном процессе, способствующих повышению мотивации и интереса к обучению, а также учитывающих индивидуальные особенности обучающихся.

В МКУДО «ЦРТДиЮ» введено в действие Положение о порядке, формах, периодичности аттестации обучающихся МКУДО «ЦРТДиЮ» (рассмотрено на заседании Родительского совета, протокол №1 от 29.08.2018г.; принято на заседании Педагогического совета, протокол №1 от 18.08.2020г. и утверждён приказом директора МКУДО «ЦРТДиЮ» №176 от 31.08.2018г.)

В декабре 2021г. в промежуточной аттестации приняли участие 677 человека из 764 обучающихся МКУДО «ЦРТДиЮ» (29 человек обучающихся ШРР «РОСТОК», 29 человек обучающихся объединения «Гармония», 29 человек обучающихся объединения «Калинка» не проходили промежуточную аттестацию)

Года обучения	Уровень обученности			
	Всего	Недостаточный	Достаточный	Высокий
1 Год обучения	259	0	254	5
2 Год обучения	262	0	181	81
3 Год обучения	129	0	73	56
4 и более года обучения	27	0	19	8
Итого	677	0	527	150

Направленность программы	Прошли аттестацию (кол-во обучающихся)	Количество о учебных групп	Уровень обученности		
			недостаточный	достаточный	высокий
Художественная	231	17	-	177	54
Физкультурно-спортивная	102	7	-	82	20
техническая	77	6	-	77	-
Естественно научная	140	10	-	92	48
Туристско-краеведческая	37	3	-	17	20
Социально-гуманитарная	90	6	-	82	8

всего	677	49	-	527	150
--------------	------------	-----------	----------	------------	------------

На протяжении ряда лет в МКУДО «ЦРТДЮ» отмечается стабильно хорошие результаты обучения.

Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов по профессиональной подготовке и подтверждение категории в ходе аттестации.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими обучающимися.
3. Использование всех возможностей для работы по индивидуальному маршруту.

Другой показатель результативности образовательного процесса – численность обучающихся, получивших призовые места в конкурсной и соревновательной деятельности (фестивали, конкурсы, выставки, спортивные соревнования и др.), представленных в таблице

№п/п	Уровень мероприятия	Количество участников от общего числа обучающихся		Количество победителей и призеров от общего числа обучающихся	
		Количество	%	Количество	%
1.	Муниципальный	33	4,3	25	3.3
2.	Региональный	6	0.8	6	0.8
4.	Федеральный	53	6.9	47	6.2
5.	Международный	18	2.4	16	2.1
	Итого	110	14.4	94	12.4

В 2021 году в виду ограничений по коронавирусной инфекции многие запланированные мероприятия были отменены, педагоги работали дистанционно. По сравнению с 2020 годом повысился процент участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг.

С целью изучения удовлетворенности качеством образования, а также получения информации о спектре предоставляемых дополнительных образовательных услуг, мотивах выбора направленности обучения, режиме и продолжительности обучения детей, в детских объединениях МКУДО «ЦРТДиЮ» было проведено анкетирование для родителей обучающихся: «Степень удовлетворенности качеством обучения в детских объединениях МКУДО «ЦРТДиЮ». В опросе приняли участие 342 родителей, что составляет 27% от общего числа обучающихся МКУДО «ЦРТДиЮ» на момент анкетирования. Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы системы дополнительного образования в целом. Таким образом, при анализе ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкет, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены учебно-воспитательным процессом в объединениях МКУДО «ЦРТДиЮ». Анализ показателей в части организации образовательного процесса, его особенностях и результатах позволяет выявить ряд задач и проблем, которые необходимо решать педагогическому коллективу в дальнейшем.

Остаётся проблема привлечения детей старшего школьного возраста в детские объединения МКУДО «ЦРТДиЮ». Следовательно, необходимо продолжить работу по разработке (корректировке) дополнительных общеразвивающих программ с учётом интересов подростков, с использованием активных форм обучения, соответствующих возрасту.

Актуальным сегодня остаются вопросы обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ, что во многом зависит от укрепления материально-технической базы, творческой инициативы педагогов. Требуется внимание и создание

определённых условий (кадровых, материально-технических и др.); обеспечение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения.

3. Отчёт о воспитательно-досуговой деятельности в МКУДО «ЦРТДиЮ» за 2021 год

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года").

Воспитательная работа в Центре с обучающимися ведется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- воспитание здорового образа жизни (ЗОЖ);
- социальное воспитание личности в сфере досуга;
- профилактика правонарушений;
- духовно-нравственное воспитание и направлена на решение поставленных задач;
- сохранение уникальности системы дополнительного образования детей в развитии и становлении личности ребенка, снижение роста детской преступности и безнадзорности через организацию досуговой деятельности Центра;
- усиление социальной работы с семьями подростков;
- возрождение духовности и национальной культуры.

В МКУДО «ЦРТДиЮ» реализуется «Программа деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Учреждение осуществляет деятельность в данном направлении в рамках своей компетенции, это:

- привлечение детей и подростков в творческие объединения, организованные как на собственной базе, так и на базах общеобразовательных организаций Каменского района;
- проведение массовых воспитательно-досуговых мероприятий в соответствии с возрастной категорией обучающихся;
- организация туристских походов, конкурсов, соревнований и др.;
- работа с родителями обучающихся (индивидуальная и групповая);
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей);
- размещение на информационных стендах и сайте учреждения информации о здоровом образе жизни, распространяются листовки и буклеты о правилах поведения на дорогах, технике безопасности.

Администрацией проводится мониторинг участия детей в воспитательно-досуговой деятельности, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

МКУДО «ЦРТДиЮ» ежегодно оказывает помощь в организации и проведении районных мероприятий. Творческие коллективы учреждения принимают участие в районных и поселковых мероприятиях.

Анализ организации процесса воспитания, показал, что в Центре существует слаженная система работы высококвалифицированных педагогов. Педагогический коллектив максимально использовал свой воспитательный потенциал для творческого развития детей, сплочения детских коллективов Центра, развития новых идей и начинаний, поддержания и сохранения многолетних традиций.

4. Отчёт о состоянии учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МКУДО «ЦРТДиЮ» за 2021 год

4.1. Основы организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

1) обеспечен высокий уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса:

- дополнительные общеразвивающие программы соответствуют современным рекомендациям:

□ Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / сост. Л. Н. Буйлова. – Москва, 2015

□ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Составители И. Н. Попова, С. С. Славин. – Москва, 2015: Проект ФГАО ФИРО;

□ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. № 09-3243 «О направлении рекомендаций»;

□ Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья включая детей-инвалидов с учётом их особых образовательных потребностей: Письмо Минобрнауки РФ № ВК-641/09 от 29.03.2015г. «О направлении методических рекомендаций»;

□ Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

□ Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155;

- дополнительные общеразвивающие программы соответствуют направленностям, определённым Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09 ноября

2018г. № 196 (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

2) осуществляется на высоком уровне информационно-методическая и организационная поддержка педагогических работников:

- в организации разработана и реализуется документация, позволяющая осуществлять деятельность по разработке и совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- проводится консультационная работа по вопросам программно-методического обеспечения;

- осуществляется методическая поддержка процесса реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- функционирует официальный сайт МКУДО «ЦРТДиЮ»;

- педагогическим работникам учреждения обеспечен свободный доступ к различным видам методической документации;

3) обеспечивается внешняя экспертная оценка программно-методических материалов.

Основные формы методической работы по данному направлению деятельности:

- ознакомление педагогов дополнительного образования:

- с нормативно-правовыми документами по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей;
- с опытом коллег по этому направлению деятельности;
- с решениями методического совета и разработанными в МКУДО «ЦРТДиЮ» документами по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- методические консультации педагогам по разработке и совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ;
- непосредственная помощь педагогам в разработке дополнительных общеразвивающих программ (в т. ч. авторских), учебно-методических материалов;
- анализ программно-методического обеспечения;
- организация презентаций дополнительных общеразвивающих программ, защиты авторских дополнительных общеразвивающих программ, выставок программно-методического обеспечения;
- организация экспертизы авторских дополнительных общеразвивающих программ;
- помощь педагогам в подготовке программно-методических материалов к участию в профессиональных конкурсах;
- помощь в разработке педагогических моделей, проектов, способствующих обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования.

В 2021 году коллектив продолжил работу над темой «Проектирование пространства персонального образования для самореализации личности обучающегося». Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, методическая служба стала консультативным центром по вопросам дополнительного образования. Планирование консультативной помощи осуществлялось, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов.

Одна из главных задач, решаемых педагогическим коллективом - обеспечение высокого качества образования, развитие у обучающихся основных компетентностей на основе внедрения в образовательный процесс детских объединений новых педагогических и информационных технологий.. Профессиональное методическое и педагогическое мастерство, персонифицированный подход, в содержании и организации работы в области проектной деятельности, в том числе с одаренными детьми, является результатом длительного творческого труда педагога, проявляющегося в умении быстро и качественно решать воспитательно-образовательные задачи. Педагоги, вносили новаторские идеи в практику своей профессиональной деятельности, достигая при этом высоких результатов в преподавании. Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней.

Анализ тематики самообразования педагогов показывает, что над вопросами творческого развития работает 17% педагогов, над профессиональными вопросами 17%, над изучением новых информационных технологий 17% педагогов, над вопросами воспитания 39%, над вопросами здоровьесбережения – 11% педагогов.

В 2021 учебном году большое внимание уделялось проблемам:

- инновационной деятельности учреждения;
- проектной и исследовательской деятельности;
- программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- мониторингу качества и результативности образовательного процесса.

Курсы повышения квалификации.

Важным направлением методической работы и работы администрации учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2012г. «О повышении квалификации и аттестации педагогических работников» установлен минимальный объём программ повышения квалификации педагогов – 72ч. Право педагогических работников на повышение квалификации и профессиональную переподготовку (пункт 5 статьи 55 Закона Российской Федерации «Об образовании») является обязанностью педагога. Обучение на курсах повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки создаёт возможность участия педагогических и руководящих работникам в непрерывном профессиональном образовании

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в 2021 году

№п/	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование курсов		№ удостоверения
1.	Цымбал Дарья Алексеевна	Директор	По программе "Государственное и муниципальное управление"	ООО «Международная академия консалтинга, аудита и образования», г. Саратов.	Диплом №64241283648 3, рег.номер 71, выдан 31.03.2021 г.,
2.	Киселева Надежда Алексеевна	Педагог дополнительно го образования	. По программе "Педагог дополнительного образования: педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ".	ООО "Международные образовательные проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" г. Санкт-Петербург	Диплом №781900073 992, регистрационный номер 5257. Дата выдачи 29.11.2021 г
3.	Науменко Анастасия Сергеевна	Педагог-психолог	По программе "Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного и воспитательного процессов"	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия непрерывного образования" г.Воронеж.	Диплом №36241516503 6, регистрационный номер 3720. Дата выдачи 30.08.2021

Таким образом, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов центра по обобщению и распространению педагогического опыта;

- выросло стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов); разработки дистанционных форм обучения.
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- многие педагоги прорабатывают методику применения в практике новых педагогических технологий и персонализированного подхода в обучении;
- совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, о чём свидетельствуют разработанные методические разработки.

Активизировалась работа по участию в конкурсах различного уровня:

№ п/п	ФИО	Дата	Наименование конкурса	Результат
1	Розанова Н.В.	Ноябрь-декабрь 2021 г.	II межмуниципальный творческий онлайн-конкурс «Сила России - в единстве народа»	Призер
2	Гребенникова О.С.	Ноябрь-декабрь 2021 г.	II межмуниципальный творческий онлайн-конкурс «Сила России - в единстве народа»	Победитель
3	Касьянов И.В. .	Март .2021г	Конкурс учителей, воспитателей с международным участием «Лучший сайт педагога-2021»	Победитель (Диплом I степени)
4	Колесникова В.В.	Март 2021г	Конкурс-фестиваль по современной и традиционной хореографии 2021 г. Орёл	Диплом за профессионализм "RUSDANCE.RU"
5.	Пегусова Л.И.	Март 2021г	Муниципальный конкурс «Презентация педагогической деятельности» «Инновацион-ные технологии и эстетическое воспитание в дополнительном образовании»	сертификат участника
6	Розанова Н.В.	Март 2021г	Муниципальный конкурс «Презентация педагогической деятельности» Мастер – класс «Волшебный фоамиран»	сертификат участника
7.	Гребенникова О.С.	Апрель 2021г.	Межмуниципальный конкурс методических разработок «Войны священные страницы»	сертификат участника

В 2021 году методической службе МКУДО «ЦРТДиЮ» необходимо:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве ЦРТДиЮ
3. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников ЦРТДиЮ в конкурсах

профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

5. Оценка кадрового состава МКУДО «ЦРТДиЮ»

Для успешного осуществления учебно–воспитательного процесса немаловажную роль играет профессиональный уровень педагогов учреждения.

	Общее количество	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое образование	Квалификационная категория		
				Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Педагоги доп. образования (основных)	5	4	1	2	2	1
Методисты	1	1	-	1	-	-
Педагог - организатор	1	-	1	1	-	-
Руководитель	1	1	-			

Сведения о педагогических кадрах, имеющих почетные звания

Звание	Почётный работник общего образования РФ	«Отличник народного просвещения»	«Отличник физической культуры, спорта и туризма»
К-во	1	1	1

Общая численность педагогических работников (основных)	8
Педагогические работники, имеющие высшее образование	75%
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	75%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	25%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	25%
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в то числе:	
Высшая	66.7%
Первая	33.3%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	16.7%
Педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет:	
До 5 лет	1 человек/ 11.1%
Свыше 30 лет	5 человек/ 55.6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11.1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11.1%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	9 человек/ 100

деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
---	--

Важными показателями эффективности работы методической службы являются следующие результаты:

№	Показатель	Ед. измерения	
		Кол-во	%
1.	Доля педагогов, владеющих и использующих ИКТ – технологии.	8	100%
2.	Доля педагогов, использующих новые образовательные технологии.	8	100%
3.	Доля преподавателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	5	62.5%
	- районных	3	37.5%
	- региональных	1	0%
	- всероссийских	1	12.5%
	-международных	0	0%
4.	Презентация результативного педагогического опыта (участие в «круглых столах», конференциях, форумах		
	- муниципальном уровне	5	62.5%
	- региональном уровне	2	25%
	- всероссийском уровне	1	12.5%
6.	Открытые занятия, внеурочные занятия и мастер-классы	7	
	- внутриучрежденческом уровне	7	100%
	- муниципальном уровне	2	25%
	- региональном уровне	1	11.1%
	- всероссийском уровне		

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Каменского муниципального района строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
3. МКУДО «ЦРТДиЮ» предоставляет муниципальные услуги для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности, что удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Образовательные как долгосрочные, так и краткосрочные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
5. Сохранен основной контингент обучающихся, наполняемость и возрастной состав обучающихся в целом отражают тенденции развития дополнительного образования.
6. Педагогический коллектив МКУДО «ЦРТДиЮ» имеет достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
7. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

8. В учреждении созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

9. В учреждении создано пространство воспитания и обучения, пространство общения и сотрудничества взрослых и детей, которое позволяет каждому ребенку реализовать себя, самоопределиваться предметно, социально, профессионально и лично.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии МАКУДО «ЦРТДиЮ» Каменского муниципального района:

1. Педагогический коллектив обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива.
2. Изучение интересов и потребностей детей, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, как всегда в центре внимания педагогического коллектива.
3. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов.
4. На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры МКУДО «ЦРТДиЮ» Каменского муниципального района Воронежской области.

- Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе технической направленности;
- Привлечение в объединения детей среднего и старшего школьного возраста;
- Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- Повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- Подбор педагогических кадров для реализации программ технической направленности;
- Расширение уровня сетевого взаимодействия.

Директор МКУДО «ЦРТДиЮ»

Цымбал Д.А.