


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
Каменского муниципального района Воронежской области
(полное наименование образовательной организации)

МБУДО «ЦРТДиЮ»
краткое наименование

Принято на заседании
Педагогического совета
МБУДО «ЦРТДиЮ»
Протокол № 3 от 31.03.2023 г.

Утверждаю
Директор МБУДО «ЦРТДиЮ»
Цымбал Д.А.
Приказ № 61 от 31.03.2023 г.



В соответствии со статьей 28 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию», Положением о проведении самообследования в МКУДО «ЦРТДиЮ», утвержденным приказом № 148 от 21.08.2019 г., приказом директора МБУДО «ЦРТДиЮ» № 37 от 27.02.2023 г. «О проведении самообследования в МБУДО «ЦРТДиЮ» было проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

При самообследовании анализировались:

1. Образовательная деятельность МБУДО «ЦРТДиЮ» (соответствие содержания учебных планов и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса, внутренняя система оценки качества образования);
2. Содержание качества подготовки обучающихся (сведения о победителях, призерах олимпиад, соревнований, конкурсов (по уровням));
3. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся о качестве представленных образовательных услуг;
4. Воспитательная и организационно-массовая деятельность;
5. Методическая работа;
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (качественный состав педагогических кадров);
7. Материально-техническая база.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Каменского муниципального района Воронежской области.

Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом МБУДО «ЦРТДиЮ».

Тип учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма бюджетное муниципальное учреждение.

Юридический адрес образовательной организации в соответствии с Уставом 396510, Воронежская область, п.г.т. Каменка, улица Советская, 40

Фактический адрес: **396510, Воронежская область, п.г.т. Каменка, улица Советская, 40**

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

- **396510, Воронежская область, Каменский район, пгт Каменка, ул. Полевая, д.30, здание МБОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Каменского муниципального района Воронежской области ;

- **396510, Воронежская область, Каменский район, пгт Каменка, ул. Мира, д. 35 здание МКОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа №1с**

углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза В.П. Захарченко ;

- **396503, Воронежская область, Каменский район, с. Татарино, ул. Центральная, д.33, здание МКОУ «Татаринская средняя общеобразовательная школа»**

Каменского муниципального района Воронежской области ;

- **39651. Воронежская область, Каменский район, х. Крутец, улица Железнодорожная, д.38а, здание МКОУ «Крутчанская основная общеобразовательная школа»**

Каменского муниципального района Воронежской области;

- **396513 Воронежская область, Каменский район, с. Тхорёвка, улица Центральная, д.28, здание МКОУ «Тхоревская основная общеобразовательная школа**

Каменского муниципального района Воронежской области;

- **396525, Воронежская область, Каменский район, с. Сончино, ул. Ленина, д. 28, здание МКОУ «Сончинская основная общеобразовательная школа», Каменского муниципального района Воронежской области;**

- **396517, Воронежская область, Каменский район, с. Тимирязево, ул. Центральная, д. 23, здание МКОУ «Тимирязевская основная общеобразовательная школа**

Каменского муниципального района Воронежской области.

Телефон: **8 (47357) 5-11-31**

Руководитель: **Цымбал Дарья Алексеевна**

Телефон руководителя: **8 (47357) 5-23-38**

Факс (с указанием кода): **8 (47357) 5-23-38**

Адрес электронной почты: crtdu.kamenka@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://crtdu.kamenka.ucoz.org/>

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Лицензия	-	ЛО35-01244-36/ 00387755 от 08.02.2016 г.	Департамент образования Воронежской области	Бессрочно

Миссия учреждения:

- В воспитании гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей;
- В создании благоприятных условий для успешного социокультурного развития обучающихся;
- В формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- В раскрытии их потенциальных возможностей, способностей, склонностей и интересов обучающихся, в удовлетворении все более возрастающих культурно – образовательных запросов;

- В сохранении и укреплении физического и психического здоровья обучающихся.

2. Краткая характеристика обучающихся МБУДО «ЦРТДиЮ» и структуры контингента.

Потребителями дополнительных образовательных услуг МБУДО «ЦРТДиЮ» в основном являются дети, подростки и молодежь в возрасте от 5 до 18 лет.

Возрастная характеристика обучающихся МБУДО «ЦРТДиЮ»:

5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	Всего обучающихся
497	491	168	987

Направленность	Количество обучающихся
Естественнонаучная	174
Физкультурно-спортивная	74
Техническая	110
Художественная	257
Туристско-краеведческая	119
Социально-гуманитарная	253
ВСЕГО	987

Социальный статус обучающихся и их семей:

Дети, находящиеся под опекой	5 человек
Дети из многодетных семей	76 человек
Дети-инвалиды	11 человек
Дети из неполных семей	81 человек
Дети с ОВЗ	34 человека

Родители – инвалиды	0 человек
Безработные родители	12 человек
Родители - пенсионеры	4 человека

3. Отчёт об образовательной деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ» за 2022 год

Цель деятельности – создание единого образовательного мотивирующего пространства, определяющего самоактуализацию и самореализацию личности, формирование мотивации обучающихся к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщение их к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа. Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий. Продолжительность рабочей недели – 5 дней. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «ЦРТДиЮ».

Направленность	Количество детских объединений	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Художественная	12	20(2 группы на вакансии)	84(8 часов на вакансии)	3024
Техническая	2	6 (3 группы на вакансии)	26 (12 часов на вакансии)	936
Социально-педагогическая	7	10 (1 группа на вакансии)	42(4 часа на вакансии)	1512
Физкультурно-спортивная	3	7	28	1008
Естественнонаучная	3	8	28	1008

Туристско - краеведческая	4	6	18	648
ИТОГО	31	57(6 групп на вакансии)	198(24 часов на вакансии)	8136

Учебный план позволяет:

- контролировать выполнение рабочей дополнительной общеразвивающей программы в каждой учебной группе по годам обучения;
- уточнять информацию о готовящихся выпусках групп;
- оценивать эффективность реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ каждого педагога;
- увидеть наглядно сохранность количества групп в ходе освоения курса дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- отследить произошедшие изменения в учебном плане учреждения текущего года;
- дать характеристику по содержанию каждой направленности образовательной деятельности учреждения;
- обозначить тенденции в развитии направленностей образовательной деятельности учреждения.

В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы объединений были направлены на:

- создание условий для развития личности обучающегося;
- формирование положительной мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия и профилактику асоциального поведения.

Анализ дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности обучающихся, опора на знания, полученные в школе с учетом возрастных и психофизических особенностей.

Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором. Кроме этого все программы прошли сертификацию и были включены в реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей Воронежской области.

Направленность обучения	Всего программ	авторских	К – во обучающихся	модифицированных	К – во обучающихся	% от общего количества программ
Естественнонаучная	3	1	45	2	74	9.7
Физкультурно-спортивная	3	3	94	-	-	9.7
Техническая	2	-	-	2	80	6.5
Художественная	12	2	39	10	216	38.7
Туристско-краеведческая	4	-	-	4	82	12.9
Социально-гуманитарная	7	4	91	3	70	22.5
итого	31	10	269	21	522	100

Авторскими являются 10 программ (32,3%):

Охват детей по направленностям обучения в %

	11.9	15	Естественнонаучная физкультурно-спортивная
		11.9	художественная
20.4	10.4	32.2	туристско-краеведческая
			социально-педагогическая
			Техническая

Дополнительные общеобразовательные(общеразвивающие) программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие обучающихся в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программы обеспечены учебно - методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Работа детских объединений в рамках сетевой формы реализации образовательной программы МКУДО «ЦРТДиЮ»

Работа детских объединений в рамках сетевой формы реализации образовательной программы МБУДО «ЦРТДиЮ»

Важным направлением образовательной деятельности учреждения является совершенствование системы сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования детей, в том числе и в рамках внеурочной деятельности школ в соответствии с федеральными государственными стандартами и формирование на этой основе единого образовательного пространства Каменского района, Воронежской области, максимально приблизив услуги дополнительного образования к потребителям. Сотрудничество с образовательными организациями Каменского района позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал учреждений. Сетевая форма используется для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «Вокальное пение», «Флористика», «Планирование карьеры и жизни», «Хозяюшка», «Школа экологических знаний», «Школа световых наук», «Школа хороших привычек», «Основы робототехники», «Природа и фантазия», «Страна хороших привычек», «Краеведение», «Клуб туристов», «Юные туристы», «Робинзоны» путем заключения договоров о сетевой форме реализации образовательной программы МБУДО «ЦРТДиЮ» с Крутчанской ООШ Каменского муниципального района, с Сончинской ООШ Каменского муниципального района, Тхорёвской ООШ Каменского муниципального района, «Каменской средней общеобразовательной школой № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза В.П. Захарченко», «Каменской средней общеобразовательной школой № 2 имени Героя Советского Союза П.К. Рогозина, Татаринской СОШ Каменского муниципального района.

Перспективы развития:

1. Повышение охвата детей дополнительным образованием.
2. Развитие сетевого взаимодействия. Разработка и реализация программ в сетевой форме.
3. Разработка модели обеспечения доступности дополнительного

образования через сетевое взаимодействие для мотивированных обучающихся.

4. Повышение охвата детей с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации (сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями).

5. Внедрение системы взаимодействия всех участников системы дополнительного образования в муниципальном образовании.

Содержание программ дополнительного образования предусматривает применение современных педагогических технологий: проектная деятельность, исследовательская работа, технология мастерских, игровая технология, ИКТ. Деятельностная основа дополнительного образования позволяет педагогам добиваться успехов в личностном развитии обучающихся. Учебно-исследовательская, проектная деятельность является одним из условий реализации таких программ:

Название объединения	Количество обучающихся
Мир бумаги	12
Школа экологических знаний	45
Краеведение	27
Основы робототехники	80
Планирование карьеры и жизни	15
Хозяюшка	30
Школа лидерского начала и общественных инициатив	12
Школа светофорных наук	15
Красота в бумажном завитке	27
ШРР «Росток»	32
Ансамбль спортивного танца «Жемчужинка»	37
Стрит-дисциплины	26
Мастерица	14

В учебном и социальном проектировании задействовано 372 человека (47% от общего количества обучающихся)

В течение 2022 года педагогами и обучающимися МБУДО «ЦРТДиЮ» реализовывались следующие социальные проекты:

Наименование объединения	Руководитель	Наименование проекта	Количество участников
Краеведение	Розанова Н.В.	«Животные и растения красной Книги Воронежской области»	6
Краеведение	Розанова Н.В.	«Гряпичная кукла –гостя из прошлого»	5
Краеведение	Розанова Н.В.	«Семейные традиции»	10
Мастерица	Розанова Н.В.	«Корзина из бросового материала»	7
«Стрит-дисциплины»	Колесникова В.В.	Проект «Диско дансе»	16
«Стрит-дисциплины»	Колесникова В.В.	Проект Стрит-данс «Нон-стоп»	15
«Стрит-дисциплины»	Колесникова В.В.	Проект Стрит-данс «Некст»	11
Ансамбль спортивного танца «Жемчужинка»	Колесникова В.В.	Шоу- композиция «Бабы Ежки»;	16

Ансамбль спортивного танца «Жемчужинка»	Колесникова В.В.	Современный танец «Нас бьют, мы летаем»	11
Ансамбль спортивного танца «Жемчужинка»	Колесникова В.В.	Проект «Дом странных детей»	16
«Школа экологических знаний»	Гребенникова О.С.	«Все нужен дом»»	4
«Школа экологических знаний»	Гребенникова О.С.	«Вырастим цветы для клумбы своими руками»	10
«Школа экологических знаний»	Гребенникова О.С.	«Улучшение экологического состояния моего поселка»	10
«Планирование карьеры и жизни»	Киселева Н.А.	«Выбери верный путь»	15
Хозяюшка	Киселева Н.А.	« Дизайнерские решения проблемы старых вещей»	12
«Школа лидерского начала и общественных инициатив»	Павлова Н.В.	«Первые шаги лидера»	15
		«Правила дорожные – знать каждому положено»	
«Школа раннего развития «Росток»	Мелашенко Л.В.	«Надо птицам помогать»	16
«Школа раннего развития «Росток»	Мелашенко Л.В.	«Мы в ответе за тех, кого приручили"»	15
Красота в бумажном завитке	Гребенникова О.С.	Завораживающий квиллинг	12
Красота в бумажном завитке	Гребенникова О.С.	Волшебный мир квиллинга	12

В 2022 году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований.

В целях создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, их социальной реабилитации и адаптации в 2022 году в учреждении:

- реализовалась адаптированная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Чудеса своими руками»;
- реализовывались индивидуальные маршруты к общеобразовательным программам направленные на реализацию адаптированных блоков общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом особенностей психофизического развития (6 блоков);
- оказывалась консультационная психолого-педагогическая помощь семьям детей с ОВЗ;
- осуществлялась интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников;
- дети с ОВЗ вовлекались в подготовку и проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и других формах дополнительного образования на муниципальном, федеральном и международном уровнях.

В этом учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований.

В целях создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, их социальной реабилитации и адаптации в 2022 году в учреждении:

- реализовывались индивидуальные маршруты к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направленные на реализацию адаптированных блоков дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом особенностей психофизического развития (6 блоков);

- оказывалась консультационная психолого-педагогическая помощь семьям детей с ОВЗ;
- осуществлялась интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников;
- дети с ОВЗ вовлекались в подготовку и проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и других формах дополнительного образования на муниципальном, федеральном и международном уровнях.

Результативность образовательного процесса.

Основным результатом деятельности ОУ должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Поэтому понятие «содержание и качество подготовки обучающихся» определяется в нашем учреждении следующим образом.

Содержание – это освоение выбранного обучающимся вида деятельности, где освоение рассматривается, в соответствии с современными требованиями к результатам образования, в двух аспектах:

- приобретение обучающимся предметных компетенций;
- приобретение определенного уровня, в соответствии с возрастом, ключевых компетенций, которые разработаны в МБУДО «ЦРТДиЮ» с опорой на классификацию А. Хуторского.

Качество образования выпускника дополнительной общеразвивающей программы МБУДО «ЦРТДиЮ» мы рассматриваем как:

- социальную категорию, определяющую состояние и результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества (различных социальных групп) в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности;
- определенный уровень знаний и умений, умственного, нравственного и физического развития, которого достигают обучаемые на определенном этапе в соответствии с планируемыми целями;
- степень удовлетворения потребностей всех участников процесса образования от предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Формируемые у ребенка компетенции рассматриваются в педагогическом коллективе как работа, направленная на перспективу развития инновационного потенциала общества. Поэтому разработка уровней освоения метапредметных умений и навыков в соответствии с возрастом детей, сроками освоения дополнительных общеразвивающих программ остается одним из основных в образовательной деятельности педагогического коллектива и в ближайшие годы.

Оценка качества образования предполагает:

- оценку индивидуальных достижений обучающихся;
- оценку освоения обучающимися программ в соответствии с требованиями к результатам, разработанным педагогами в дополнительных общеразвивающих программах.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации.

Ориентация образования на формирование ключевых компетенций оказывает существенное влияние на всю систему оценки и контроля результатов обучения.

Основными ориентирами модернизации системы контроля и оценки учебных достижений, в направлении которых продолжается работа педагогического коллектива, являются:

- открытость требований к уровню подготовки обучающихся и процедур контроля для всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов;

- создание системы оценки уровня достижения необходимых результатов в процессе текущего и итогового контроля, адекватной новым образовательным целям и направленной на совершенствование системы образования;
- переориентация контроля на оценку способности применять полученные в процессе обучения знания и умения в различных жизненных ситуациях;
- стандартизация и объективизация оценки качества подготовки выпускников дополнительных общеразвивающих программ;
- введение, дополнительно к традиционным, новых видов, форм, методов и средств оценки динамики продвижения обучающихся в образовательном процессе, способствующих повышению мотивации и интереса к обучению, а также учитывающих индивидуальные особенности обучающихся.

В промежуточной аттестации в 1 полугодии 2022-2023 учебного приняли участие 692 обучающихся детских объединений МБУДО «ЦРТДЮ» (32 обучающихся ШПР «Росток», 32 обучающихся объединения «Гармония», 33 обучающихся объединения «Калинка» не проходили промежуточную аттестацию). Процент качества обучения в объединениях, в которых проводилась промежуточная аттестация, составил 98.8%.

Года обучения	Уровень обученности			
	Всего	Недостаточный	Достаточный	Высокий
1 Год обучения	239	8	220	11
2 Год обучения	217	0	150	67
3 Год обучения	215	0	153	62
4 и более года обучения	23	0	19	4
итого	694	8	542	144

Направленность программы	Прошли аттестацию (кол-во обучающихся)	Количество учебных групп	Уровень обученности		
			недостаточный	достаточный	высокий
Художественная	222	18	-	192	30
Физкультурно-спортивная	94	7	8	74	12
техническая	78	6	-	55	23
Естественно научная	119	8	-	76	43
Туристско-краеведческая	82	6	-	78	4
Социально-педагогическая	97	6	-	72	25
всего	692	51	8	547	137

На протяжении ряда лет в МБУДО «ЦРТДЮ» отмечается стабильно хорошие результаты обучения.

Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов по профессиональной подготовке и подтверждение категории в ходе аттестации.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими обучающимися.
3. Использование всех возможностей для работы по индивидуальному маршруту.

Другой показатель результативности образовательного процесса – численность обучающихся, получивших призовые места в конкурсной и соревновательной деятельности (фестивали, конкурсы, выставки, спортивные соревнования и др.), представленных в таблице

№п/п	Уровень мероприятия	Количество участников от общего числа обучающихся		Количество победителей и призёров от общего числа обучающихся	
		Количество	%	Количество	%
1.	Муниципальный	53	6.7	44	5.6
2.	Региональный	95	12	72	9.1
4.	Федеральный	48	6	27	3.4
5.	Международный	59	7.5	40	5
	Итого	255	32.2	183	23.1

По сравнению с 2021 годом повысился процент участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг.

С целью изучения удовлетворенности качеством образования, а также получения информации о спектре предоставляемых дополнительных образовательных услуг, мотивах выбора направленности обучения, режиме и продолжительности обучения детей, в детских объединениях МБУДО «ЦРТДиЮ» было проведено анкетирование для родителей обучающихся: «Степень удовлетворенности качеством обучения в детских объединениях МБУДО «ЦРТДиЮ». В опросе приняли участие 275 родителей, что составляет 19,5% от общего числа обучающихся МБУДО «ЦРТДиЮ» на момент анкетирования. Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы системы дополнительного образования в целом. Таким образом, при анализе ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкет, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены учебно-воспитательным процессом в объединениях МБУДО «ЦРТДиЮ». Анализ показателей в части организации образовательного процесса, его особенностях и результатах позволяет выявить ряд задач и проблем, которые необходимо решать педагогическому коллективу в дальнейшем.

Остаётся проблема привлечения детей старшего школьного возраста в детские объединения МКУДО «ЦРТДиЮ». Следовательно, необходимо продолжить работу по разработке (корректировке) дополнительных общеразвивающих программ с учётом интересов подростков, с использованием активных форм обучения, соответствующих возрасту.

Актуальным сегодня остаются вопросы обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ, что во многом зависит от укрепления материально-технической базы, творческой инициативы педагогов. Требуется внимания и создание определённых условий (кадровых, материально-технических и др.); обеспечение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения.

3. Отчёт о воспитательно-досуговой деятельности в МБУДО «ЦРТДиЮ» за 2022 год

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года").

Воспитательная работа в Центре с обучающимися ведется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- воспитание здорового образа жизни (ЗОЖ);
- социальное воспитание личности в сфере досуга;
- профилактика правонарушений;
- духовно-нравственное воспитание и направлена на решение поставленных задач;
- сохранение уникальности системы дополнительного образования детей в развитии и становлении личности ребенка, снижение роста детской преступности и безнадзорности через организацию досуговой деятельности Центра;
- усиление социальной работы с семьями подростков;
- возрождение духовности и национальной культуры.

В МБУДО «ЦРТДиЮ» реализуется «Программа деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Учреждение осуществляет деятельность в данном направлении в рамках своей компетенции, это:

- привлечение детей и подростков в творческие объединения, организованные как на собственной базе, так и на базах общеобразовательных организаций Каменского района;
- проведение массовых воспитательно-досуговых мероприятий в соответствии с возрастной категорией обучающихся;
- организация туристских походов, конкурсов, соревнований и др.;
- работа с родителями обучающихся (индивидуальная и групповая);
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей);
- размещение на информационных стендах и сайте учреждения информации о здоровом образе жизни, распространяются листовки и буклеты о правилах поведения на дорогах, технике безопасности.

Администрацией проводится мониторинг участия детей в воспитательно-досуговой деятельности, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

МБУДО «ЦРТДиЮ» ежегодно оказывает помощь в организации и проведении районных мероприятий. Творческие коллективы учреждения принимают участие в районных и поселковых мероприятиях.

Анализ организации процесса воспитания, показал, что в Центре существует слаженная система работы высококвалифицированных педагогов. Педагогический коллектив максимально использовал свой воспитательный потенциал для творческого развития детей, сплочения детских коллективов Центра, развития новых идей и начинаний, поддержания и сохранения многолетних традиций.

4. Отчёт о состоянии учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУДО «ЦРТДиЮ» за 2022 год.

4.1. Основы организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса
Методическая работа МБУДО «ЦРТДиЮ» в 2022 году складывалась в соответствии со структурой и современными требованиями к образовательному процессу, в соответствии с единой методической темой «Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в дополнительном образовании»
Одна из главных задач, решаемых педагогическим коллективом - создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров и инновационного развития МБУДО «ЦРТДиЮ».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

1) Обеспечен высокий уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Педагогическими работниками МБУДО «ЦРТДиЮ» было проведено системное обновление содержания общеобразовательных программ и программно-методического обеспечения для включения в реестр дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ (Постановление правительства Воронежской области № 1201 от 26.12.2018 "О введении на территории Воронежской области механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей").

Над созданием и модификацией программ работали все педагогические работники Центра. В итоге, на сегодняшний день все программы были приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ в соответствии приказом Департамента образования науки и молодежной политики Воронежской области №1194 от 14.10.2015г. «Об утверждении модельных дополнительных общеразвивающих программ и прил. №1 к данному приказу.

2) Осуществляется на высоком уровне информационно-методическая и организационная поддержка педагогических работников:

- в организации разработана и реализуется документация, позволяющая осуществлять деятельность по разработке и совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- проводится консультационная работа по вопросам программно-методического обеспечения;
- осуществляется методическая поддержка процесса реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- функционирует официальный сайт МБУДО «ЦРТДиЮ»;
- педагогическим работникам учреждения обеспечен свободный доступ к различным видам методической документации;

3) обеспечивается внешняя экспертная оценка программно-методических материалов.

Основные формы методической работы по данному направлению деятельности:

- ознакомление педагогов дополнительного образования:
- с нормативно-правовыми документами по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей;
- с опытом коллег по этому направлению деятельности;
- с решениями методического совета и разработанными в МБУДО «ЦРТДиЮ» документами по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- методические консультации педагогам по разработке и совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ;
- непосредственная помощь педагогам в разработке дополнительных общеразвивающих программ (в т. ч. авторских), учебно-методических материалов;
- анализ программно-методического обеспечения;
- организация презентаций дополнительных общеразвивающих программ, защиты авторских дополнительных общеразвивающих программ, выставок программно-методического обеспечения;
- организация экспертизы авторских дополнительных общеразвивающих программ;
- помощь педагогам в подготовке программно-методических материалов к участию в профессиональных конкурсах;
- помощь в разработке педагогических моделей, проектов, способствующих обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней.

Анализ тематики самообразования педагогов показывает, что над вопросами творческого развития работает 19% педагогов, над профессиональными вопросами 21%, над изучением новых информационных технологий 35% педагогов, над вопросами воспитания 14%, над вопросами здоровьесбережения – 11% педагогов.

В 2022 учебном году большое внимание уделялось проблемам:

- инновационной деятельности учреждения;
- проектной и исследовательской деятельности;
- программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- мониторингу качества и результативности образовательного процесса.

Курсы повышения квалификации.

Важным направлением методической работы и работы администрации учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2012г. «О повышении квалификации и аттестации педагогических работников» установлен минимальный объем программ повышения квалификации педагогов – 72ч. Право педагогических работников на повышение квалификации и профессиональную переподготовку (пункт 5 статьи 55 Закона Российской Федерации «Об образовании») является обязанностью педагога. Обучение на курсах повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки создаёт возможность участия педагогических и руководящих работникам в непрерывном профессиональном образовании.

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в 2022 году

№п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование курсов		№ удостоверения
1.	Киселева Надежда Алексеевна	методист	Программа повышения квалификации "Обработка персональных данных в образовательных организациях" По дополнительной профессиональной программе "Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" ООО "Международные образовательные проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" г.Санкт-Петербург.	Удостоверение о повышении квалификации №459-2442426. Дата выдачи 13.01.2022 г. Удостоверение №781900640733, регистрационный номер 50173. Дата выдачи 10.02.2022 г.
2.	Богаченко Николай Владимирович	Педагог-дополнительного	По дополнительной профессиональной	ООО "Международные образовательные	Удостоверение №781900640921, регистрационный

	ч	образования	й программе "Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей" По программе "Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей" с 07.11.2022 по 09.12.2022	проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" г.Санкт-Петербург Федеральное Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального о развития работников образования Министерства просвещения РФ", г.Москва	й номер 50361. Дата выдачи 14.02.2022 г. Удостоверение №230000063886, рег.номер у-210270/б. Дата выдачи: 2022г.
3.	Колесникова Виктория Викторовна	Педагог дополнительного образования	По дополнительной профессиональной программе "Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей"	ООО "Международные образовательные проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" г.Санкт-Петербург.	Удостоверение №781900640922, регистрационный номер 50362. Дата выдачи 14.02.2022 г.
4.	Мелашенко Людмила Васильевна	методист	По дополнительной профессиональной программе "Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей"	ООО "Международные образовательные проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" г.Санкт-Петербург.	Удостоверение №781900640734, регистрационный номер 50174. Дата выдачи 10.02.2022 г.

			По дополнительной профессиональной программе "Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей"	ООО "Международные образовательные проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" г.Санкт-Петербург.	
5.	Павлова Наталья Владимировна	Педагог-организатор	По дополнительной профессиональной программе "Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей"	ООО "Международные образовательные проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" г.Санкт-Петербург.	Удостоверение №781900640735, регистрационный номер 50175. Дата выдачи 10.02.2022 г.
6.	Киселева Лилия Ивановна	Педагог дополнительного образования	По дополнительной профессиональной программе "Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей" По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Ступени педагогического мастерства"	ООО "Международные образовательные проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" г.Санкт-Петербург. Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Воронежской области "Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Орион".	Удостоверение №781900640732, регистрационный номер 50172. Дата выдачи 10.02.2022 г. Удостоверение №362800024514, регистрационный номер 2741. Дата выдачи 25.02.2022 г.)
7.	Хлыстунова Галина Ивановна	Педагог дополнительного образования	По дополнительной профессиональной программе	ООО "Международные образовательные проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" г.Санкт-Петербург.	Удостоверение №781900640923, регистрационный номер 50175. Дата выдачи 10.02.2022 г.

			"Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей"	проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" г.Санкт-Петербург.	номер 50363. Дата выдачи 16.02.2022 г
8.	Киселев Иван Михайлович	Педагог дополнительного образования	По программе профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования" по профилю "Педагог дополнительного образования"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов.	Диплом №524-1813317. Дата выдачи 09.01.2022 г.
9.	Руденченко Николай Иванович	Педагог дополнительного образования	По программе профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования" по профилю "Педагог дополнительного образования"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов.	Диплом №524-1813312. Дата выдачи 09.01.2022 г.

Таким образом, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов центра по обобщению и распространению педагогического опыта;
- выросло стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов); разработки дистанционных форм обучения.
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- многие педагоги прорабатывают методику применения в практике новых педагогических технологий и персонализированного подхода в обучении;
- совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, о чём свидетельствуют разработанные методические разработки.

Активизировалась работа по участию в конкурсах различного уровня:

№ п/п	ФИО	Дата	Наименование конкурса	Результат
1.	Розанова Н.В.	Февраль 2022 г.	Всероссийский конкурс «Имя твое неизвестно»	Призер 2 место
2.	Колесникова В.В.	Апрель 2022 г.	Кубок Воронежской области и турнир «Первоцвет»	Благодарственное письмо за вклад в развитие хореографического

				искусства 2022 г.
3.	Колесникова В.В.	Май 2022 г.	Международный фестиваль-конкурс "Danct Art"	Благодарственное письмо за профессионализм
4.	Павлова Н.В.	август 2022 г.	«Лучший педагог по основам безопасного поведения на дорогах»	Призер 3 место
5	Гребенникова О.С.	Ноябрь-декабрь 2022 г.	«Экомарафон»	Призеры
6.	Мелашенко Л.В.	Декабрь 2022 г.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2022»	Диплом II степени
7.	Павлова Н.В.	Декабрь 2022 г.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2022»	Диплом I степени
8.	Киселева Н.А.	Декабрь 2022г	VIII Форум одаренных детей Воронежской области	сертификат участника
9.	Цымбал Д.А.	Декабрь 2022 г.	VIII Форум одаренных детей Воронежской области	сертификат участника

В 2023 году методической службе МБУДО «ЦРТДиЮ» необходимо:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве МБУДО «ЦРТДиЮ»
3. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников МБУДО «ЦРТДиЮ» в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

5. Оценка кадрового состава МБУДО «ЦРТДиЮ»

Для успешного осуществления учебно–воспитательного процесса немаловажную роль играет профессиональный уровень педагогов учреждения.

	Общее количество	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое образование	Квалификационная категория		
				Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности

Педагоги доп. образования (основных)	6	5	1	3	2	1
Методисты	3	5	-	1	-	2
Педагог - организатор	1	-	1	1	-	-
Руководитель	1	1	-			1

Сведения о педагогических кадрах, имеющих почетные звания

Звание	Почётный работник общего образования РФ	«Отличник народного просвещения»	«Отличник физической культуры, спорта и туризма»
К-во	1	0	1

Общая численность педагогических работников (основных)	9
Педагогические работники, имеющие высшее образование	66,6 %
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	66,6%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	33,3%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	22,2%
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в то числе:	
Высшая	55,5 %
Первая	22,2%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	22,2%
Педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет:	
До 5 лет	1 человек/ 11,1%
Свыше 30 лет	4 человека/ 44,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100

Важными показателями эффективности работы методической службы являются следующие результаты:

№	Показатель	Ед. измерения	
		Кол-во	%
1.	Доля педагогов, владеющих и использующих ИКТ – технологии.	10	100%
2.	Доля педагогов, использующих новые образовательные технологии.	10	100%
3.	Доля преподавателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	4	44,4%
	- районных	3	33,3%
	- региональных	1	11,1%
	- всероссийских	1	11,1%
	-международных	0	0%

4.	Презентация результативного педагогического опыта (участие в «круглых столах», конференциях, форумах - муниципальном уровне	5	50%
	- региональном уровне	4	40%
	- всероссийском уровне	1	10%
	- международном уровне		
6.	Открытые занятия, внеурочные занятия и мастер-классы - внутриучрежденческом уровне	10	100%
	- муниципальном уровне	3	30%
	- региональном уровне	1	10%
	- всероссийском уровне		

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Каменского муниципального района строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
3. МБУДО «ЦРТДиЮ» предоставляет муниципальные услуги для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности, что удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Образовательные как долгосрочные, так и краткосрочные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
5. Сохранен основной контингент обучающихся, наполняемость и возрастной состав обучающихся в целом отражают тенденции развития дополнительного образования.
6. Педагогический коллектив МБУДО «ЦРТДиЮ» имеет достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
7. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
8. В учреждении созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
9. В учреждении создано пространство воспитания и обучения, пространство общения и сотрудничества взрослых и детей, которое позволяет каждому ребенку реализовать себя, самоопределись предметно, социально, профессионально и лично.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии МБУДО «ЦРТДиЮ» Каменского муниципального района:

1. Педагогический коллектив обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива.
2. Изучение интересов и потребностей детей, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, как всегда в центре внимания педагогического коллектива.

3. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов.
4. На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры МБУДО «ЦРТДиЮ» Каменского муниципального района Воронежской области.

- Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе технической направленности;
- Привлечение в объединения детей среднего и старшего школьного возраста;
- Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- Повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- Подбор педагогических кадров для реализации программ технической направленности;
- Расширение уровня сетевого взаимодействия.

Директор МБУДО «ЦРТДиЮ»



Цымбал Д.А.