В МКУДО «ЦРТДиЮ» сложилась оптимально-обоснованная структура управления, которая характеризуется гибкостью, адаптивностью, способностью к изменениям. В основе управления Центром лежит проектно-целевой метод. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКУДО «ЦРТДиЮ» Каменского муниципального района и строится на принципах единоначалия и соуправления. Основные принципы, лежащие в основе реализуемой управленческой модели: демократизация, гуманизация, дифференциация, открытость.

 Взаимодействие подразделений, работников происходит как по вертикали, так и по горизонтали.

 Кроме связей, установленных по принципу административного взаимодействия, в нашем Центре существует совещательная структура управления, позволяющая расширить круг сотрудников, вовлекаемых в соуправление. Каждый из этих органов несет свою долю ответственности за разработку и принятие решений, их реализацию и контроль – они не являются для нас искусственными, мы создавали их постепенно, следуя за осознанием потребности в них.

1. **Совет трудового коллектива** (все сотрудники ЦРТДиЮ). Занимается принятием Устава и его изменений, Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора… Собирается не реже 1 раза в год. Куратором деятельности Совета является директор.
2. **Педагогический совет**. Занимается ***определением:***

- основных направлений образовательной деятельности МКУДО «ЦРТДиЮ»;

- путей совершенствования воспитательной работы.

***Утверждением:*** планов работы, образовательных программ. ***Рассмотрением*** отчетов педагогических работников.

 ***Принятием*** решений:

***-*** о проведении промежуточной и итоговой аттестации;

***-*** о переводе обучающихся на последующие года обучения;

***-*** о награждении и поощрении обучающихся и сотрудников ЦРТДиЮ... Собирается не реже 1 раза в квартал. Куратором деятельности Совета является директор.

1. **Административный совет** (директор, методисты, педагог-психолог, педагог-организатор, председатель профкома). Занимается текущими вопросами организации, планирования, стимулирования и контроля. Собирается не реже 1 раза в месяц. Куратором деятельности Совета является директор.
2. **Методический совет** (методисты, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории). Занимается текущими вопросами управления образовательно-воспитательной деятельностью, методической проработкой наиболее значимых проблем, выработкой общих подходов и позиций. Собирается не реже 1 раза в месяц. Куратором деятельности Совета является методист по УВР.
3. **Аттестационная комиссия** (назначается приказом директора из педагогов высшей квалификационной категории). Занимается проведением аттестационных мероприятий педагогических кадров на II квалификационную категорию. Работает по утвержденному плану. Председателем комиссии является директор.
4. **Комиссия по охране труда** (избирается на общем собрании трудового коллектива). Осуществляет контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов по охране труда. Осуществляет оперативный контроль за состоянием охраны труда и техникой безопасности в МКУДО «ЦРТДиЮ».

 Принимает участие в планировании профилактических мероприятий по охране труда. Собирается не реже 1 раза в квартал. Куратором деятельности комиссии является председатель профсоюзного комитета МКУДО «ЦРТДиЮ».

1. **Родительский совет** (родители, выбранные в ходе родительских собраний в начале учебного года). Содействует обеспечению условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в материально-техническом оснащении образовательного процесса). Проводит разъяснительную работу среди родителей обучающихся, о их правах и обязанностях. Оказывает помощь в проведении мероприятий для воспитанников ЦРТДиЮ и др. Собирается не реже 2-х раз в год. Куратором деятельности Совета является педагог-организатор воспитательной деятельности МКУДО «ЦРТДиЮ».

 *Основу нашей модели управления составляют 4 взаимосвязанных уровня всех участников процесса управления МКУДО «ЦРТДиЮ».*

**1. Стратегический уровень управления**. Он представлен Учредителем, общим собранием трудового коллектива, Советом МКУДО «ЦРТДиЮ»., педагогическим советом. Работа которых осуществляется в соответствии с утвержденными Положениями. Деятельность на данном уровне направлена на определение социального заказа и разработку нормативно-правовой базы функционирования ЦРТДиЮ, по прогнозированию вариантов его развития, как субъекта единого образовательно-воспитательного пространства.

 Непосредственное руководство Центром осуществляет директор. Ведущими управленческими функциями которого, в соответствии с Уставом, являются: контроль и координация деятельности по реализации законодательных актов и управленческих решений. Кроме того, директор обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и реализует основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельностью педагогического коллектива.

**2. Тактический уровень управления.** Представлен администрацией, психологической и методической службой, осуществляющей свою деятельность через административный и методический совет, экспертные и творческие группы, педагогическую мастерскую, работу аттестационной комиссии. На мой взгляд, этот уровень управления один из самых многогранных и сложных, так как на этом уровне осуществляется планирование, организация работы, руководство и контроль за деятельностью педагогических работников МКУДО «ЦРТДиЮ».

3. **Оперативный уровень управления.** На этом уровне происходит включение в процесс реализации управленческой функции наряду с руководством непосредственно педагогических работников ЦРТДиЮ через работу методических объединений, творческих микрогрупп…

**4. Органы детского самоуправления.** Все воспитанники МКУДО «ЦРТДиЮ». представляют собой «Планету детей». Во главе «Планеты детей» стоит Совет – высший орган управления «Планеты». Исполнительным органом является Правительство «Планеты детей», которое представлено работой министерств: образования, культуры, спорта, внутренних дел и финансов. Каждое творческое объединение представляет собой город, который имеет свое название, флаг, герб. В каждом городе избираются органы власти, возглавляемые мэром города. Педагог дополнительного образования, руководящий детским объединением, является равноправным жителем города.

 **Технология управления образовательным процессом** осуществляется через контроль, который является одной из важных функций процесса управления. Он позволяет осуществлять управление деятельностью учреждения, своевременно фиксировать допущенные ошибки и оперативно их устранять, выявлять проблемы и недостатки, корректировать деятельность. Внутренний контроль в нашем учреждении определяется как процесс, способствующий созданию оптимальных условий для реализации дополнительных услуг, культурно-досуговых мероприятий, программно-методической деятельности, направленный на повышение эффективности деятельности Центра. Технология проведения контроля в ЦРТДиЮ рассчитана на следующую последовательность: установление фактов, сбор информации об основных проблемах образовательного процесса; концептуально-методический анализ собранного материала и его тактическая и стратегическая оценка; выработка комплекса мер, направленных на улучшение существующего положения дел. Внутриучрежденческий контроль в ЦРТДиЮ осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга. В соответствии с Положением об аттестации обучающихся МКУДО «ЦРТДиЮ» Каменского муниципального района в Центре проходит промежуточная и итоговая аттестация.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды управления | Комплексы задач | Функционал | Операции  |
| Управление стратегией | Перспективы; новые направления; Развитие материальной базыПрезентации, представительства | ДиректорДиректордиректор | Ц,Р,П,СП,С,ИЦ,Р,П,И |
| Организация системы и процессов управления | Учредительные документыОрганизационная структура, функцииБазы данных, информац. системыШтатное расписаниеДолжностные инструкцииУправленческая циклограмма | ДиректорДиректорОтветственный за делопроизводствоДиректорДиректорДиректор  | Ц,Р,П,СЦ,Р,П,СП,И,УП,С,И,УЦ,Р,П,СЦ,Р,П,С |
| Управление персоналом | Подбор и расстановка персоналаАттестация и оценкаОбучениеПоложение о доплатах и надбавкахФонд зарплатыКоллективный договор | ДиректорМетодист по УВРМетодист по УВРДиректорДиректорДиректор | Ц,РП,С,И,УП,С,И,УЦ,Р Ц,Р,П,СЦ,Р |
| Управление учебно-методическим процессом и качеством образовательного процесса | Образовательные программы объединенийМетодические разработкиКомплектование контингента обучающихсяРасписание занятийКонтроль качества образования и воспитания | Методист по УВРМетодистыПедагогиДиректорДиректорМетодист по УВРПедагог-организатор | П,СП,С,И,УИП,СЦ,Р,П,С |
| Управление охраной труда и техникой безопасности | Инструкции по ОТ и ТБВводный инструктажИнструктаж на рабочем местеПодготовка помещений к новому учебному году, лицензированию | ДиректорДиректорДиректорДиректор | Ц,РИ,УИ,УП,С,И,У |
| Управление обслуживающим хозяйством | Заявки и приобретение ресурсовАдминистративный порядок днем и дежурство ночью | ДиректорДежурный администраторСторожа | П,С,И,УР,П,С,И |

**Ц** – постановка цели, формирование задачи;

**Р** – принятие решения, утверждение, координация;

**П** – подготовка решения, расчет;

**С** – согласование, рассмотрение;

**И** – исполнение, доведение, контроль;

**У** – участие, информирование, сбор данных.

 Система управления ЦРТДиЮ основана на педагогической культуре, на кадровой политике, в основе которой лежит пристальное внимание к педагогу, забота о нем, всемерная помощь в профессиональном, психолого-педагогическом и методическом самообразовании, без чего немыслимо говорить об инновациях, работе учреждения в режиме развития и достижениях обучающихся.

 **Управление учебно-воспитательным процессом.**

**Совет**

**учреждения**

**Административно-управленческие органы:** директор, руководители отделов

**Коллегиальные органы:**

педсовет, методический совет, совет учреждения, общее собрание трудового коллектива

**Административная работа. Диагностика. Планирование. Целеполагание. Контроль и коррекция**

|  |  |
| --- | --- |
| Совещание при директоре, заседание педсовета, методического совета, МО,повышение квалификации педагогических кадров. | Анализ и оценка планов и программ учебно-воспитательной работы. Педсоветы, отчёты при директоре, корректировка планов и программПедагогические наблюдения, анализ собранной информации, составление графиков, диаграмм и др.Разработка всех видов планов и образовательных программ, направленных на обучение, развитие и воспитание обучающихся |
|  |

 **Подбор форм и методов сбора Организация**

 **и обработки информации образовательного**

 **(Мониторинг ОП) процесса (ОП)**

Создание условий формирования личности обучающихся (доброжелательный микроклимат в педагогическом и детском коллективах; тесная связь семьи и учреждения; система мероприятий; творческие отчёты педагогов и обучающихся).

### ***Модель выпускника:* компетентный, социально – интегрированный и мобильный молодой человек, способный к полноценному и эффективному участию в общественной жизни, профессиональному самоопределению, активному личностно и социально – центрированному действию, полноценной жизни в условиях постиндустриального общества**