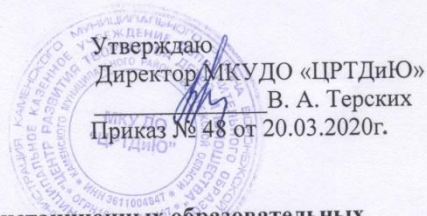


**МКУДО  
“ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА”  
КАМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №3 от 20.03.2020г.



**Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий в МКУДО «Центр развития творчества детей и юношества» Каменского муниципального района Воронежской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий в МКУДО «Центр развития творчества детей и юношества» Каменского муниципального района Воронежской области (далее Положение) разработано для организации дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий на период карантина и неблагоприятного эпидемиологического положения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ» ст. 16; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. №298н «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»; Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04).

1.3. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, реализуемым Учреждением с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.4. Основными целями применения дистанционных образовательных технологий в МКУДО «ЦРТДиЮ» являются предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МКУДО «ЦРТДиЮ», а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.



## **II. Организация порядка применения дистанционных образовательных технологий**

2.1. При использовании дистанционных образовательных технологий обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационной – коммуникационной сети Интернет.

2.2. МКУДО «ЦРТДиЮ» может использовать различные механизмы для формирования образовательного контента:

- использование свободных ресурсов, размещенных в интернете;
- использование электронных образовательных ресурсов, разработанных в рамках федеральных программ и проектов и размещенных в федеральной системе информационных образовательных ресурсов;
- использование электронных образовательных ресурсов, включенных в методический комплект;
- разработка методических материалов и электронных образовательных ресурсов педагогами;
- приобретение методических материалов и электронных образовательных ресурсов

2.3. Учебно -методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно -справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, платформа Учи.гу, Яндекс. Учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2.4. Организация дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий на период карантина и неблагоприятного эпидемиологического положения:

- родители (законные представители) дают разрешение на использование дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности (приложение 1);
- приказом директора определяются переход на применение в образовательном процессе МКУДО «ЦРТДиЮ» дистанционных образовательных технологий;
- ссылки на дистанционные занятия размещаются на официальном сайте учреждения в разделе «Организация дистанционного обучения»;
- оплата педагогическим работникам за проведение дистанционного занятия производится на основании Положения об оплате труда работников МКУДО «ЦРТДиЮ».

2.5. При использовании дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно- методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму



содержания общеобразовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

2.6. При использовании дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и методистов к учебно-методическому комплексу (на электронном носителе), содержащему:

- учебный план Учреждения;
- учебный план обучающегося;
- дополнительную общеразвивающую программу;
- необходимые учебные материалы;
- практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного курса, организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию дополнительной общеобразовательной программы.

### **III. Функции администрации МКУДО «ЦРТДиЮ» при организации дистанционного обучения**

3.1. Директор МКУДО «ЦРТДиЮ»:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы учреждения на период дистанционного обучения.
- контролирует соблюдение работниками МКУДО «ЦРТДиЮ» режима работы.
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ посредством применения дистанционных образовательных технологий.
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы МКУДО «ЦРТДиЮ» в дни, когда обучающиеся не посещают учреждение.

3.2. Методист по учебно-воспитательной работе:

- организует образовательную деятельность, контролирует выполнение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.
- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в дни неблагоприятных погодных условий на период карантина и неблагоприятного эпидемиологического положения;
- включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Учреждения. Занятия, реализуемые с использованием дистанционных технологий, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.

### **IV. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности**

4.1. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля, на основе данных анкетных опросов разрабатываются рекомендации по совершенствованию дистанционного обучения в МКУДО «ЦРТДиЮ».

Приложение 1

Директору МКУДО «ЦРТДиЮ»  
Терских В.А.

\_\_\_\_\_

(ФИО родителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать обучение с использованием дистанционных технологий с моим(ей) сыном (дочерью):

\_\_\_\_\_,  
обучающимся детского объединения \_\_\_\_\_  
« » года обучения в 2019-2020 учебном году. Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка во время дистанционного обучения беру на себя.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись расшифровка