

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
КАМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического Совета
Протокол № 3 от 22.02.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МКУДО «ЦРТДиЮ»

Цымбал Д.А.

приказ № 25 от 22.02.2022 г.

**Положение о структуре, порядке разработки и утверждения
краткосрочных дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ
МКУДО «Центр развития творчества детей и юношества»
Каменского муниципального района Воронежской области**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения краткосрочных программ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МКУДО «Центра развития творчества детей и юношества» Каменского муниципального района Воронежской области» (далее - Положение) разработано в целях регламентации деятельности МКУДО «ЦРТДиЮ» и обеспечения единообразия подходов при разработке и утверждении краткосрочных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее - КДООП) МКУДО «ЦРТДиЮ» Каменского муниципального района Воронежской области (далее - Учреждение).

1.2. КДООП - это программа, которая реализуется в течение одного учебного года и подразделяется на несколько видов:

- мини-программа на несколько недель;
- краткосрочная программа на несколько месяцев;
- среднесрочная программа на срок 9 месяцев (то есть срок реализации программ от 4 до 72 учебных часов). Так же к краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам относятся и программы, реализуемые в каникулярный период, в течение небольшого срока.

1.3. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 21 ноября 2019 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
 - Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
 - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
 - Приказ департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 14 октября 2015 года № 1194 «Об утверждении модельных дополнительных общеразвивающих программ»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 МП 2,4,3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Воронежской области, утвержденными, постановлением правительства Воронежской области от 26.12.2018 № 1201, (с последующими изменениями, внесенными постановлением правительства Воронежской области от 16.10.2021 № 611);
 - Положение о персонифицированном финансировании в системе дополнительного образования детей в Каменском муниципальном районе, утвержденном постановлением (распоряжением) администрации Каменского муниципального района Воронежской области от 27.08.2020г. № 208;
- Устав МКУДО «ЦРТДиЮ» Каменского муниципального района Воронежской области.

1.3. КДООП это нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющий конкретизированные образовательные цель и задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты;

1.4. Организация деятельности по КДООП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, привлечение обучающихся в учебные объединения Учреждения.

1.5. Реализация КДООП предоставляет возможность постоянного развития детей и взрослых на основе приобретения ими новых актуальных знаний, умений и навыков, соответствующих текущим и перспективным потребностям.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КРАТКОСРОЧНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

2.1. КДООП в соответствии со ст.2, п.9 Федерального закона № 273 представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации (в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом), представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2. КДООП должна быть построена на принципах конкретности, точности, логичности, реальности; иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической терминологии; иметь оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией.

2.3. Проектирование содержания ДООП осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательного компонента).

2.4. КДООП по своему содержанию может быть, двух видов:

- содержание которой является модулем (темой, разделом, блоком и т.д.) долгосрочной программы, если долгосрочной программой предусмотрена возможность её изучения в такой форме. В этом случае педагогом может быть составлена рабочая программа по изучению модуля. Если КДООП составляется как рабочая программа модуля (темы, раздела, блока) долгосрочной программы, то её структура, оформление и содержание структурных элементов регламентируется настоящим положением.

- содержание которой является принципиально новым и не является модулем (темой, разделом, блоком и т.д.) утверждённых долгосрочных программ.

В этом случае педагогом должна быть составлена новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Если КДООП составляется как новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, то её структура, оформление и содержание структурных элементов регламентируется Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МКУДО «ЦРТДиЮ» Каменского района Воронежской области.

(Приказ № 25 от 22.02.2022г.)

2.5. При проектировании КДООП учитываются требования к уровню ее освоения. Содержание и материал ДООП должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

– **«Стартовый уровень»**. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

- **"Базовый уровень"**. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

- **"Продвинутый уровень"**. Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Организация работы предполагает сотворчество педагога и ребенка на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

2.6. Содержание КДООП должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям Каменского района Воронежской области;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительного образования в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности (художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической).
- современным образовательным технологиям, отраженным в
- принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
- средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

2.7. Структурой программы по учебному направлению определяется форма представления учебного направления как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

Структура КДООП включает следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план работы (УТП);
- содержание учебного курса;
- методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение
- список литературы

- приложения.

III. ПОРЯДОК ВВЕДЕНИЯ В ДЕЙСТВИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ КРАТКОСРОЧНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ

3.1. Согласно п. 6 и 7 ст. 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», утверждение программ по учебным предметам относится к компетенции образовательного учреждения.

3.2. Анализ качества КДООП, её соответствие Уставу МКУДО «ЦРТДиЮ», действующим нормативно-правовым документам и содержательным требованиям в области дополнительного образования детей, производит Экспертный совет МКУДО «ЦРТДиЮ». По итогам обсуждения составляется экспертное заключение на КДООП. Методический совет дает рецензию на данную программу.

3.3. Решение об утверждении КДООП, после предварительного обсуждения принимает Педагогический совет учреждения. На основании решения Педагогического совета производится утверждение приказом директора МКУДО «ЦРТДиЮ». Статус нормативно-правового документа КДООП получает только после утверждения приказом директора МКУДО «ЦРТДиЮ» и внесения в «Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ», реализуемых в учреждении.

3.4. Корректировка программ производится в период, предшествующий срокам реализации программы: июнь-август.

3.5. Ввод в действие и апробация КДООП производится после соблюдения всех обязательных процедур (разработка, рецензирование, утверждение). КДООП реализуется в одной или нескольких учебных группах МКУДО «ЦРТДиЮ», обучающиеся которых соответствуют по психофизическим, возрастным, индивидуальным и другим параметрам.

3.6. КДООП (подлинник) после утверждения хранятся у педагога дополнительного образования, электронный вариант сдаётся в учебную часть МКУДО «ЦРТДиЮ» и используется при проведении внутреннего контроля состояния преподавания учебного предмета.

3.7. Порядок приёма для обучения по краткосрочным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма, зачисления, перевода и отчисления обучающихся в МКУДО «ЦРТДиЮ» Каменского района.

3.8. Ответственность за своевременность составления, обновления содержания и реализацию краткосрочных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ лежит на педагогах дополнительного образования.

3.9. Выполнение КДООП контролирует администрация учреждения. Изучение всех учебных тем, выполнение учебного плана, регулярность проверки результативности образовательной деятельности, творческие достижения обучаю-

щихся отражаются в журнале учёта работы педагога дополнительного образования.

IV. ОСОБЕННОСТИ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ КРАТКОСРОЧНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ

4.1. При реализации КДООП со сроком реализации в 72 часа и менее промежуточная аттестация не проводится. Аттестация по завершению освоения программы проводится, как правило, в форме итогового занятия

V. ОФОРМЛЕНИЕ КРАТКОСРОЧНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ

5.1. Текст набирается в текстовом процессоре Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не используются, выравнивание по ширине, абзац 1 см. Поля: слева – 3 см, справа – 1 см, снизу и сверху – 2 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Для оформления внутри текста можно использовать полужирное и курсивное начертание.

5.2. Требования к заголовкам: заголовки набираются полужирным шрифтом, выравнивание по центру, точка в конце заголовка не ставится. Межстрочный интервал в заголовке – 1,0. Заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным. Заголовок отделяется от предыдущего текста одним интервалом.

5.3. Программа печатается на одной стороне листа (другая остается чистой).

5.4. Программа прошивается в соответствии с требованиями, страницы нумеруются, скрепляются печатью Учреждения и подписью директора

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МКУДО «ЦРТДиЮ» и действуют бессрочно, до замены его новым Положением.