

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для Предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В Учебный план включены общеобразовательные(общеразвивающие) программы, в содержании которых отражены:

- Ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- Планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- Педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- Организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- общеобразовательная программа дополнительного образования детей, название детского объединения;
- характеристика учебных групп по количеству и году обучения;
- общее количество учебных групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- количество часов на одну учебную группу в год;
- количество детей в каждом детском объединении;
- общее количество обучающихся;
- общее количество часов в год.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе Каменского муниципального района, родителей (законных представителей несовершеннолетних), учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет.

Особенностью реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение общеобразовательных (общеразвивающих) программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных детских объединениях.

3. Режим образовательного процесса.

3.1. МКУДО «ЦРТДиЮ» работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный год начинается не позднее 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2022 года. Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Прием обучающихся в МКУДО «ЦРТДиЮ» происходит в соответствии с Положением о порядке приёма, зачисления, перевода и отчисления обучающихся в МКУДО «ЦРТДиЮ» в условиях ПФ ДО (утвержден приказом № 159 от 29.12.2021 г.)

3.2. Численный состав учебных групп.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ, форм обучения, направленностей образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

1 год обучения – 12-15 чел., 2год обучения – не менее 80 % от 1 года обучения, третий и последующие года обучения - не менее 80 % от 2 года обучения.

3.3. Продолжительность учебных занятий и количество учебных часов

Продолжительность одного часа занятия для обучающихся дошкольного возраста: не более – 30 мин., для обучающихся 1-11 классов — 45 мин. После 30-45 мин. занятий — перерыв, длительностью не менее 10 минут, для отдыха детей и проветривания помещений.

Недельная нагрузка на одного обучающегося не более 8 часов в неделю.

По каждому курсу разрабатываются рабочие программы, составленные на основе общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования:

72 часа — при занятиях по 2 часа - 1 раз в неделю;

144 часа—при занятиях по 2 часа -2 раза в неделю;

Всего в образовательном процессе участвуют 63 учебных группы (из них 6 учебных групп находится на вакансии): 25 учебных групп - первого года обучения, 19 учебных групп - второго года обучения, 17 учебных групп - третьего года обучения, 1 учебная группа - шестого года обучения, 1 учебная группа – седьмого года обучения (90 мест для обучающихся находятся на вакансии из-за отсутствия педагогов). Учебный план рассчитан на 8136 учебных часа в год.

4. Содержательная часть учебного плана МКУДО «ЦРТДиЮ»

Отличительной чертой организации деятельности детских объединений МКУДО «ЦРТДиЮ» является гибкость и вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги ищут те формы организации деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны.

Содержательная часть учебного плана МКУДО «ЦРТДиЮ» формируется по следующим направленностям общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- Художественная направленность - 13 детских объединений, 22 учебных групп (из них 2 группы на вакансии), 84 часа в неделю - 3024 учебных часов в год (из них 8 часов находятся на вакансии – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Скетчинг»);
- Техническая направленность (4 детских объединения, 9 учебных групп (из них 3 группы на вакансии), 26 часов в неделю, 936 часов в год (из них 12 часов в неделю находятся на вакансии - дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Умный конструктор» - 4 часа в неделю и дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «3Д-моделирование» - 8 часов в неделю);
- Социально-гуманитарная направленность (8 детских объединения, 11 учебных групп (из них 1 группа на вакансии), 42 часа в неделю - 1512 учебных часов в год (из них 4 часа в неделю находятся на вакансии - дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Волонтер");
- Физкультурно-спортивная направленность (3 детских объединения, 7 учебных групп, 28 часов в неделю - 1008 учебных часов в год);
- Естественнонаучная направленность (3 детских объединения, 8 учебных групп, 28 часа в неделю - 1008 учебных часов в год);
- Туристско-краеведческая направленность (4 детских объединения, 8 учебных групп, 18 часов - 648 учебных часов в год). **Общеобразовательные программы художественной направленности** подразделяются на две подгруппы: декоративно-прикладное и музыкально—эстетическое творчество. Программы художественной направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, формируют фантазию, художественный вкус, реализуют интерес и удовлетворенность воспитанников. Программы данного направления проектируются для всех возрастных категорий и ориентированы на развитие общей и эстетической культуры, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Некоторые программы носят ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможности творческого самовыражения и творческой импровизации. Программы разноуровневые, предоставляют возможность освоить работу поразнообразным

художественным техникам. Они ориентированы на расширение уровня грамотности обучающихся в областях художественного, декоративно-прикладного творчества, вокального и театрального творчества.

Основные формы обучения: групповая, по звеньям, индивидуальная. Индивидуальная работа предусматривается с одарёнными детьми и детьми, требующими особого педагогического внимания.

Общеобразовательные программы технической направленности направлены на формирование целостной картины мира, развитие конструктивного, творческого и технического мышления, навыков решения рационализаторских, изобретательских задач, развитие информационной культуры. Они рассчитаны в основном на развитие технических способностей обучающихся, среднего и подросткового возраста, с высоким уровнем познавательной активности, склонностью к исследовательской деятельности.

Основные формы обучения: групповая, по звеньями индивидуальная.

Общеобразовательные программы социально — педагогической направленности отражают общекультурные интересы учащихся. Данные программы формируют знания по культуре и этике, ориентируют на формирование здорового образа жизни, способствуют социальной адаптации учащихся. Программы способствуют развитию коммуникативных навыков, повышают психическую и эмоциональную устойчивость личности, способствуют формированию навыков безопасной жизнедеятельности, активной жизненной позиции. Программы направлены на формирование установок толерантного сознания, выработку норм социального поведения, характерных для гражданского общества, передачу социального опыта, поддержание системы традиций, общечеловеческих ценностей. Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков.

Основные формы обучения: групповая, по звеньям и индивидуальная

Общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Основные формы обучения: групповая и индивидуальная.

Общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности позволяют глубже изучить историю родного края, способствуют формированию элементарных знаний и навыков в походном и туристическом путешествии. В содержании программ по краеведению, включено изучение фотографии, краеведческие теоретически-ориентированные курсы, знакомящие с историей и экологией родного края.

Общеобразовательные программы естественнонаучной направленности дают основы, расширяют и углубляют знания обучающихся по биологии, экологии, вовлекают в деятельность, направленную на развитие исследовательских качеств и бережное отношение к природе, способствуют формированию экологической культуры.

Основные формы обучения: по группам и по звеньям.

Учебный план предусматривает индивидуальную траекторию развития ребенка, реализуя принципы личностно-ориентированного образования через индивидуальные и групповые формы занятий.

Результативность образовательного процесса оценивается на каждом этапе обучения, по окончании цикла обучения и срока реализации общеобразовательной программы. Итоги освоения рабочих программ подводятся в форме, соответствующей традициям данного вида деятельности: показательных выступлений, концертов, тестирования, соревнований, выставок творческих работ, участия в конкурсах и фестивалях и т.п. В период школьных каникул (ноябрь, декабрь-январь, март) может изменяться режим работы учебных групп для реализации программного компонента «организационно-массовая и досуговая деятельность».

Все общеобразовательные программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала детей и воспитания духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний, умений и навыков. Количество реализуемых образовательных программ по данным направлениям может варьировать в соответствии с социальным заказом общеобразовательных учреждений, обучающихся, их родителей.

№	Общеобразовательные программы / творческие объединения	ФИО педагога	Нагрузка	Количество групп/количество часов										Число обучающихся	Количество часов
				1 год обучения	Внеделю/вгод	2 год обучения	Внеделю/вгод	3 год обучения	Внеделю/вгод	6 год обучения	Внеделю/вгод	7 год обучения	Внеделю/вгод		
Художественная направленность			4,63 ст. 84 часа	5	18/648	9	34/1224	8	32/1152	-	-	-	-	285	84/3024
1.	Мир бумаги	Гребенникова О.С.	0,44 ст. 8 часов					1	4/144					12	4/288
2.	Красота в бумажном завитке	Гребенникова О.С.	0,22 ст. 4 часа	1	4/144	1	4/144	-	-	-	-	-	-	27	8/144
3.	Чудеса своими руками	Розанова Н.В.	0,22 ст. 4 часа	1	4/144	-	-	-	-	-	-	-	-	8	4/144
4.	Мастерица	Розанова Н.В.	0,22 ст. 4 часа					1	4/144					14	4/144
5.	Рукодельница	Розанова Н.В.	0,22 ст. 4 часа					1	4/144					10	4/144
6.	Вокальное пение	Касьянов И.В.	0,22 ст. 4 часа	-	-	1	4/144	-	-	-	-	-	-	15	4/144
7.	Музыкальная радуга	Касьянов И.В.	0,88 ст. 16 часов					4	16/576					42	16/576
8.	Кукольный театр	Розанова Н.В.	0,22 ст. 4 часа	-	-	-	-	1	4/144					15	4/144
9.	Хозяюшка	Киселева Н.А.	0,44 ст. 8 часов	-	-	2	8/288	-	-	-	-	-	-	30	8/288
10.	Скетчинг	Вакансия	0,44 ст. 8 часов	2	8/288	-	-	-	-	-	-	-	-	30	8/288
11.	Песня под гитару	Руденченко Н.И.	0,22 ст. 4 часа			1	4/144							12	4/144
12.	Калинка	Руденченко Н.И.	0,22 ст. 4 часа	1	2/72	1	2/72							33	4/144
13.	Сувенир	Руденченко Н.И.	0,67 ст. 12 часов			3	12/432							37	12/432

Естественнаучнаянаправленность				1,56 ст. 28 часа	3	12/432	1	4/144	4	12/432	-	-	-	-	119	28/1008
14.	Школаэкологическихзнаний	ГребенниковаО.С.	0,67 ст. 12 часов	1	4/144	1	4/144	1	4/144	-	-	-	-	45	12/432	
15.	Флористика	Киселева Л.И.	0,67 ст. 12 часов	2	8/288			1	4/144	-	-	-	-	49	12/432	
16.	Природа ифантазия	РозановаН.В.	0,22 ст. 4 часа	-	-	-	-	2	4/144	-	-	-	-	25	4/144	
Физкультурно-спортивнаянаправленность				1,56 ст. 28часа	2	8/288	-	-	3	12/432	1	4/144	1	4/144	94	28/1008
17.	Стрит-дисциплины	КолесниковаВ.В.	0,67 ст. 12 часов	-	-			2	8/288			-	-	26	12/432	
18.	Ансамбльспортивноготанца «Жемчужинка»	КолесниковаВ.В.	0,89 ст. 16 часов	1	4/144	-	-	1	4/144	1	4/144	1	4/144	57	16/576	
19	Стрит шоу плюс			1	4/144									11		
Туристско-краеведческаянаправленность				0,99ст. 18часов	4	10/360	1	4/144	1	4/144	-	-	-	-	82	18/648
20.	Краеведение	РозановаН.В.	0,44 ст. 8часов	1	4/144	-	-	1	4/144	-	-	-	-	27	8/288	
21	Юные туристы	Богаченко Н.В.	0,22 ст. 4часа	-	-	1	4/144	-	-	-	-	-	-	10	4/144	
22	Робинзоны	Киселев И.М.	0,11 2 часа	1	2/72									15	2/72	
23	Клуб туристов	Киселев И.М.	0,22 ст. 4часа	2	4/144	-	-	-	-	-	-	-	-	30	4/144	
Техническаянаправленность				1,44 ст. 26 часов	5	16/ 576	3	6/216	1	4/144	-	-	-	-	125	26/936
24.	Основыробототехники	МамычевМ.П.	0,22 ст. 4 часов	-	-			1	4/144	-	-	-	-	12	4/144	
25.	Умный конструктор	Вакансия	0,22 ст. 4часа	1	4/144	-	-	-	-					15	4/144	
26.	Основыробототехники	ХлыстуноваГ.И.	0.56 ст. 10 часов	2	4/144	3	6/216			-	-	-	-	68	10/360	

27	3-Дмоделирование	Вакансия	0,44ст. 8 часов	2	8/288									30	8/288
Социально-гуманитарнаянаправленность			2,31ст. 42 часа	6	22/792	5	20/720	-	-	-	-	-	-	176	42/1512
28.	Волонтер	Вакансия	0,22 ст. 4 часа	1	4/144	-	-	-	-	-	-	-	-	15	4/144
29.	Планирование карьеры и жизни	Киселева Н.А.	0,11 2 часа	1	2/72									15	2/72
30.	Школа лидерского начала и общественных инициатив	Павлова Н.В.	0,22 ст. 4 часа	-	-	1	4/144	-	-	-	-	-	-	12	4/144
31.	Школа светофорных наук	Павлова Н.В.	0,22 ст. 4 часа	-	-	1	4/144	-	-	-	-	-	-	15	4/144
32.	Школа хороших привычек	Киселева Л.И.	0,44ст. 8 часов	1	4/144	1	4/144	-	-	-	-	-	-	40	8/288
33.	Современный этикет	Скрыпникова Л.И.	0,22 ст. 4 часа	1	4/144	-	-	-	-	-	-	-	-	15	4/144
34.	Школа раннего развития «Росток»	Мелашенко Л.В.	0,44ст. 8 часов	1	4/144	1	4/144	-	-	-	-	-	-	32	8/288
35.	Гармония	Павлова Н.В.	0,22 ст. 4 часа	1	4/144	1	4/144	-	-	-	-	-	-	32	8/288
		Мелашенко Л.В.	0,22 ст. 4 часа					-	-	-	-	-	-		
ИТОГО:			12,5 ст. 226 часов	25	86/ 3096 ч.	19	68/2448 ч.	17	64/2304 ч.	1	4/144 часа	1	4/144 часа	881	226/ 8136ч. в год.